

CRITERI PER L'AMMISSIONE AGLI ESAMI

Il Consiglio di Classe ha deciso di seguire i seguenti criteri:

- responsabilità nel comportamento personale e nelle relazioni con coetanei e adulti
- partecipazione all'attività scolastica
- impegno ed interesse
- profitto e abilità acquisite
- progressi evidenziati

CRITERI DI SCELTA E VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

CRITERI PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Italiano – Saranno proposte tre tracce facendo riferimento alle seguenti indicazioni:

- 1) esposizione di un'esperienza personale, sotto forma di racconto, lettera, diario;
- 2) trattazione di un argomento con riflessioni personali;
- 3) relazione su un'attività o argomento di studio.

I CRITERI DI VALUTAZIONE

- pertinenza, organizzazione e ricchezza del contenuto
- capacità di espressione in forma personale e capacità di giudizio
- correttezza formale (correttezza ortografica, grammaticale, sintattica)

ALUNNI CON DIAGNOSI SPECIFICA DI DISLESSIA

La valutazione terrà conto primariamente dei primi due criteri suddetti, rapportando eventuali incertezze sintattiche ed ortografiche alle situazioni specifiche degli alunni. Sulla base della normativa vigente, a tali alunni sarà data la possibilità di utilizzare il computer per la stesura della prova.

ALUNNI STRANIERI

La valutazione terrà conto primariamente dei primi due criteri suddetti, rapportando eventuali incertezze sintattiche ed ortografiche al livello di partenza di conoscenza della lingua italiana e alla attuale padronanza della stessa sulla base del percorso compiuto.

CRITERI PER LE PROVE SCRITTE DI LINGUA STRANIERA

Le prove scritte di lingua straniera, in conformità con le indicazioni ministeriali e tenendo conto degli esercizi e delle attività effettuati per lo sviluppo delle capacità di usare la lingua a scopi comunicativi, avranno carattere nettamente produttivo al fine di dare agli allievi la possibilità di dimostrare le competenze acquisite con una certa libertà di espressione. Esse si articoleranno su due tracce, sulle quali gli allievi eserciteranno la loro scelta:

- composizione di lettere personali su tracce date e riguardanti argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;
- risposta a domande relative a un brano che viene proposto per la lettura. Le domande dovranno riferirsi non soltanto alle informazioni esplicitamente date nel testo, ma anche a quanto è da esso implicitamente ricavabile al fine di saggiare più ampiamente le capacità di lettura da parte dell'allievo.

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Capacità di comprensione
- Capacità di produzione
- Capacità di utilizzo di un lessico adeguato
- Capacità di utilizzo delle principali strutture morfo-sintattiche

ALUNNI CON DIAGNOSI SPECIFICA DI DISLESSIA

La valutazione terrà conto primariamente dei primi tre criteri suddetti, rapportando eventuali incertezze sintattiche ed ortografiche al livello di partenza di conoscenza della lingua straniera e alla attuale padronanza della stessa sulla base del percorso compiuto.

ALUNNI STRANIERI NEO ARRIVATI IN ITALIA (NAI)

Sono esonerati dalla prova scritta della seconda lingua comunitaria gli alunni stranieri neoarrivati in Italia (NAI) che hanno utilizzato le ore della suddetta disciplina per il potenziamento dell'Italiano (cfr. art. 5 c. 9 del D.P.R. n. 89/2009, CM n. 48 del 31 maggio 2012 e CM n. 8 del 6 marzo 2013).

CRITERI PER LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

In rispondenza alle indicazioni ministeriali, la prova scritta di matematica si articolerà in quattro quesiti, con soluzioni indipendenti, che faranno riferimento agli argomenti maggiormente approfonditi nell'arco del triennio.

Ciascun quesito comporterà difficoltà graduate, così da permettere a tutti gli alunni di affrontare la prova almeno negli elementi basilari, mentre gli alunni con preparazione più completa potranno evidenziare le capacità e le abilità acquisite.

I quesiti toccheranno sia aspetti numerici, sia aspetti geometrici, senza trascurare nozioni elementari nel campo del calcolo delle probabilità.

I quesiti riguarderanno: le equazioni, la geometria nel piano cartesiano, la geometria solida, il calcolo delle probabilità, il campo scientifico-tecnologico.

Si ritiene opportuno proporre prove d'esame sugli argomenti meglio trattati nell'arco dell'anno scolastico. Gli strumenti di calcolo utilizzati saranno le tavole numeriche e la calcolatrice tascabile.

I CRITERI DI VALUTAZIONE

- Conoscenze
- Impostazione dei procedimenti logici (problemi)
- Soluzione dei problemi
- Correttezza dei procedimenti matematici (equazione, problemi) e uso dei segni (equazione)
- Precisione delle rappresentazioni grafiche e rispondenza ai dati (problemi)

ALUNNI CON DIAGNOSI SPECIFICA DI DISLESSIA

Secondo quanto previsto dall'art. 10 D.P.R. 122/09, tali alunni potranno sostenere la prova con l'ausilio degli strumenti compensativi impiegati durante l'anno scolastico (tabelle, tavola pitagorica, calcolatrice..), oltre all'assegnazione di maggior tempo per lo svolgimento della prova.

CRITERI PER LA PROVA SCRITTA NAZIONALE DI ITALIANO E MATEMATICA

In conformità con le indicazioni ministeriali, gli alunni svolgeranno una prova scritta di italiano e di matematica finalizzata a verificare i livelli generali e specifici di apprendimento conseguiti dagli studenti.

Il testo delle prove, elaborate dall'INVALSI e fatte pervenire a cura del Ministero, sarà suddiviso in due fascicoli e sarà oggettivo e semistrutturato, con quesiti a scelta multipla e a risposta aperta.

I CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione delle prove concorrerà alla valutazione complessiva delle prove scritte.

ALUNNI CON DIAGNOSI SPECIFICA DI DISLESSIA

Secondo quanto previsto dalla dall'art. 10 D.P.R. 122/09, tali alunni potranno sostenere le medesime prove della classe con l'ausilio degli strumenti compensativi previsti dalla normativa, oltre all'assegnazione di maggior tempo per lo svolgimento della prova.

ALUNNI CON DISABILITÀ INTELLETTIVA

Secondo quanto previsto dall'art. 9 D.P.R. 122/09, tali alunni non sosterranno la prova nazionale, ma una prova differenziata elaborata a cura della Sottocommissione.

CRITERI PER LA PROVA ORALE

Il colloquio pluridisciplinare, condotto collegialmente alla presenza dell'intera commissione esaminatrice, come previsto dalle indicazioni ministeriali, dovrà consentire di valutare, attraverso il coinvolgimento delle varie discipline di studio, la maturazione globale dell'alunno.

Gli argomenti trattati verranno individuati in piena coerenza con le linee della programmazione educativa e didattica attuata nel corso del triennio e potranno prendere avvio da un argomento scelto dall'alunno o da un lavoro, anche in forma multimediale, realizzato durante l'anno.

Agli alunni appartenenti alle prime fasce di livello si chiederanno collegamenti interdisciplinari con eventuali approfondimenti.

Per gli alunni che presentano qualche difficoltà si potrà prendere in considerazione un itinerario con semplici collegamenti guidato dall'insegnante.