

# PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO	ACQUATICITÀ
<b>DESTINATARI</b>	Alunni al secondo anno di frequenza della Scuola dell'Infanzia
<b>OBIETTIVI</b>	Promuovere la conquista dell'autonomia e il rafforzamento del proprio sé Consolidare la conoscenza del corpo in rapporto allo spazio e al materiale Migliorare il controllo respiratorio
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Giochi per familiarizzare con il nuovo ambiente, con l'elemento acqua e con le figure di riferimento Giochi per affinare la motricità
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Due docenti di Scuola dell'Infanzia

PROGETTO	ANIMAZIONE MUSICALE
<b>DESTINATARI</b>	Alunni di 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia
<b>OBIETTIVI</b>	Sviluppare la capacità di intonazione, ascolto, manipolazione di oggetti/strumenti Educare al senso ritmico/movimento/ascolto/canto/lettura musicale
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Canti mimati con accompagnamento strumentale Attività con strumentario ORFF; rappresentazioni grafiche
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Un esperto esterno

PROGETTO	AVVIAMENTO ALLA MUSICA
<b>DESTINATARI</b>	Alunni di 5 anni della Scuola dell'Infanzia
<b>OBIETTIVI</b>	Saper distinguere tra suono e silenzio Comprendere la propagazione del suono Saper distinguere il timbro degli strumenti Saper usare correttamente lo strumentario Orff Saper rispettare le regole di un gruppo
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Giochi Percorsi musicali
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Un esperto interno

<b>PROGETTO</b>	<b>I LEARN ENGLISH PLAYING</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni di 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia
<b>OBIETTIVI</b>	Favorire la formazione di una mentalità aperta a canali espressivi diversi dai propri
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Attività di tipo audio-orale e comunicativo a carattere prettamente ludico
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Un docente per ogni Scuola dell'Infanzia

<b>PROGETTO</b>	<b>LABORATORIO TEATRALE</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni di 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia
<b>OBIETTIVI</b>	Promuovere la crescita relazionale Affinare l'espressività corporea
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Attività psicomotorie/espressivo corporee/creative/relazionali/emotive...
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Un esperto esterno

<b>PROGETTO</b>	<b>PROGETTO PON DENTRO LA SCUOLA: DESIDERIO ED AVVENTURA CON IL GIOCO, LA MUSICA E LA POESIA</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni del primo, secondo e terzo anno di frequenza della Scuola dell'Infanzia
<b>OBIETTIVI</b>	Sviluppare e potenziare la capacità motoria, cognitiva e relazionale dei bambini Offrire ai bambini la possibilità di essere protagonisti nella scoperta di se stessi nella comunità, con i propri limiti e con i propri talenti Sviluppare la capacità di affrontare situazioni nuove e di acquisire sicurezza anche attraverso l'esempio di grandi personaggi Proporre ai bambini percorsi stimolanti e affascinanti per lo sviluppo di abilità e competenze dell'area motoria e cognitiva Divertire i bambini sviluppando la capacità di comunicazione
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Attività psicomotorie, espressivo corporee, creative, relazionali, emotive
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Un docente esperto e un docente tutor per ogni modulo

<b>PROGETTO</b>	<b>ATTIVITÀ MOTORIA</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni di 3 anni della Scuola dell'Infanzia
<b>OBIETTIVI</b>	Favorire la conoscenza del proprio schema corporeo Favorire le capacità espressive verbali e non verbali Favorire la cooperazione all'interno di un gruppo Favorire un miglioramento delle relazioni tra bambini
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Attività psicomotorie varie di espressione corporea simbolica, di espressione dei vissuti
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Un esperto esterno

## SCUOLA PRIMARIA

PROGETTI	INVITO NEL MONDO DEI SUONI/SCUOLA E MUSICA
<b>DESTINATARI</b>	Alunni della Scuola Primaria
<b>OBIETTIVI</b>	Riconoscere gli elementi costitutivi del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere Riconoscere e rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non Utilizzare voci, strumenti e nuove tecnologie in modo creativo
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Attività psicomotorie/espressivo corporee/creative/relazionali/emotive... Lettura e scrittura delle note sul pentagramma anche con l'ausilio della LIM Lettura ritmica di semplici brani da eseguire con la voce o con uno strumento musicale Esecuzione di canti monodici e polifonici appartenenti a generi e culture differenti
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Esperti esterni

PROGETTO	SPORT DI CLASSE
<b>DESTINATARI</b>	Alunni della Scuola Primaria
<b>OBIETTIVI</b>	Promuovere il benessere psicofisico e sportivo nelle scuole Favorire lo star bene con sé stessi e con gli altri (inclusione sociale) Favorire l'inclusione di alunni BES e con diversa abilità
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Realizzazione di un percorso sportivo in linea con gli obiettivi previsti
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Esperto esterno (tutor) e docenti di classe

PROGETTO	METTIAMOCI IN GIOCO
<b>DESTINATARI</b>	Alunni della Scuola Primaria
<b>OBIETTIVI</b>	Migliorare le capacità motorie di base Conoscere e praticare nuovi sport Socializzare, imparando il rispetto e la valorizzazione dei ruoli, delle proprie e delle altrui capacità Prevenire il disagio
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Avviamento alla pratica sportiva, apprendimento dei gesti tecnici delle singole attività e conoscenza delle regole di karate, basket, ginnastica artistica, atletica, calcio attraverso lezioni tenute da esperti di settore.
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Esperti esterni

<b>PROGETTO</b>	<b>UN VIAGGIO NEL TEATRO</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni della Scuola Primaria
<b>OBIETTIVI</b>	Avvicinare i bambini al mondo del teatro Attraverso la ricerca teatrale, far risvegliare nel bambino la fantasia e fargli esprimere potenzialità e difficoltà Offrire un ulteriore punto di vista per la conoscenza dei bambini stessi
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Attività espressivo corporee/creative/relazionali/emotive...
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Esperti esterni di animazione teatrale

<b>PROGETTO</b>	<b>C'ERA UNA VOLTA LA CICOGNA</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni di classe 5 <sup>a</sup> della Scuola Primaria
<b>OBIETTIVI</b>	Favorire un confronto sereno con il mondo adulto su tematiche quali affettività e sessualità, riconoscendo e imparando a tollerare le emozioni
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Lezioni scientifiche e attività volte a stimolare la messa in gioco personale e relazionale degli alunni
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Esperto esterno

<b>PROGETTO</b>	<b>GEV (educazione ambientale)</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni della Scuola Primaria
<b>OBIETTIVI</b>	Conoscere caratteristiche geo-morfologiche-naturalistiche delle nostre valli Conoscere alcuni aspetti della natura Stimolare un fondamentale senso civile di rispetto per l'ambiente
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Lezioni in classe Lezioni sul territorio
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Guardie ecologiche volontarie della Comunità Montana del Piambello

<b>PROGETTO</b>	<b>PROTEZIONE CIVILE</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle classi 1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> della Scuola Primaria
<b>OBIETTIVI</b>	Educare alla prevenzione Conoscere i comportamenti da tenere in caso di emergenza Sviluppare comportamenti responsabili Diffondere la cultura della sicurezza
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Lezioni in classe e all'aperto
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Volontari della Protezione Civile

<b>PROGETTO</b>	<b>FRUTTA E VERDURA A MERENDA</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni della Scuola Primaria
<b>OBIETTIVI</b>	Educare al gusto e favorire una sana alimentazione Far acquisire conoscenze e comportamenti corretti nei confronti del cibo Sensibilizzare i bambini alla cura della propria salute Educare al consumo di frutta e verdura
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Per 2 giorni la settimana consumo di una merenda alternando frutta e verdura che i bambini porteranno da casa Momenti collettivi durante i quali saranno proposti assaggi e stuzzichini a base di frutta e verdura
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Docenti della Scuola Primaria

<b>PROGETTO</b>	<b>LABORATORIO DI MOTRICITÀ</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle classi 1 <sup>e</sup> e 2 <sup>e</sup> della Scuola Primaria
<b>OBIETTIVI</b>	Sviluppare gli schemi motori di base Sviluppare le capacità coordinative e condizionali Comprendere e rispettare le regole di gioco
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Attività e giochi mirati per una corretta formazione dello schema corporeo in relazione al modo esterno e per una socializzazione armonica
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Esperto esterno

<b>PROGETTO</b>	<b>ORTO E GIARDINO DIDATTICO MI...COLTIVO: LA SCUOLA DALLA TERRA</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni della Scuola Primaria
<b>OBIETTIVI</b>	Utilizzare una modalità attiva di apprendimento Riconoscere e descrivere alcuni vegetali presenti sul territorio Scoprire i legami tra sole, terra e vegetali Conoscere la ciclicità e la stagionalità di alcuni prodotti Elaborare i primi elementi di classificazione vegetale, anche sulla base di osservazioni personali Sensibilizzare i bambini alla cura della propria salute. Educare alla coltivazione di fiori e ortaggi. Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso la cura dell'orto e del giardino. Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti l'azione dell'uomo Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Lezioni teoriche in classe e attività pratiche di coltura all'esterno
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Docente di scuola primaria

<b>PROGETTO</b>	<b>AQUILONE</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle classi 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> della Scuola Primaria con difficoltà di apprendimento
<b>OBIETTIVI</b>	Sostenere alunni in difficoltà di apprendimento Promuovere l'autostima Migliorare il livello di apprendimento
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Strutturazione di unità di recupero in ambiti in cui l'alunno rivela carenze
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Un docente di Scuola Primaria per ogni gruppo di alunni

<b>PROGETTO</b>	<b>118 PROGETTO SCUOLE</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle classi 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> della Scuola Primaria
<b>OBIETTIVI</b>	Trasmettere nozioni di base su come gestire e su cosa dire quando si effettua una chiamata di soccorso Ridurre le paure dei bambini nei confronti dei sanitari
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Lezione teorica con slides Lezione pratica sulle modalità e i mezzi di soccorso, conoscenza delle attrezzature di un'ambulanza
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Volontari della Croce Rossa

<b>PROGETTO</b>	<b>CLIL</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle classi 3 <sup>e</sup> e 4 <sup>e</sup> della Scuola Primaria
<b>OBIETTIVI</b>	Utilizzare la lingua inglese per apprendere argomenti in ambiti disciplinari diversi
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Attività di potenziamento degli apprendimenti in matematica, in L2 e nell'uso degli strumenti digitalizzati
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Docenti della Scuola Primaria

<b>PROGETTO</b>	<b>ALLA SCOPERTA DEL WEB 2.0 (progetto di potenziamento)</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle classi 4 <sup>e</sup> e 5 <sup>e</sup> della Scuola Primaria, che nel primo quadrimestre abbiano conseguito: valutazioni a partire da otto in tutte le discipline, il livello avanzato negli indicatori del comportamento " <i>Prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente</i> " ed " <i>Assumere atteggiamenti cooperativi e collaborativi</i> " ed almeno il livello intermedio negli altri due indicatori.
<b>OBIETTIVI</b>	Acquisire familiarità con le tecnologie e gli strumenti del web 2.0 Acquisire competenze autoriali con il multimedia
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Costruzione di artefatti multimediali abbinando le abilità della narrazione ai nuovi strumenti digitali; utilizzo mirato degli strumenti del web 2.0 e di alcuni software dedicati
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Due docenti Scuola Primaria

<b>PROGETTO</b>	<b>STARTERS</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle classi 5 <sup>e</sup> della Scuola Primaria
<b>OBIETTIVI</b>	Conseguimento della prima certificazione europea di lingua inglese (livello A1 del Quadro di Riferimento Europeo)
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Potenziamento della lingua inglese
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Docenti di lingua inglese delle classi quinte Scuola Primaria

<b>PROGETTO</b>	<b>SIAMO FAVOLOSI – LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALLA PACE</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle classi 4 <sup>e</sup> della Scuola Primaria
<b>OBIETTIVI</b>	Stimolare la lotta al pregiudizio per favorire una società interculturale Prevenire la violenza e il bullismo Accrescere la fiducia nelle proprie capacità Comprendere attivamente le dinamiche sociali e relazionali per realizzare una cultura di Pace
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Invenzione di storie per affrontare le problematiche relazionali Creazione di un clima partecipativo, interattivo e creativo
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Docenti della Scuola Primaria

<b>PROGETTO</b>	<b>SERVIRE SERVE A CRESCERE</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle classi 5 <sup>e</sup> della Scuola Primaria
<b>OBIETTIVI</b>	Potenziare le competenze civiche e il senso di iniziativa Sviluppare un'etica della responsabilità e del personale coinvolgimento
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Stare ai tavoli dei più piccoli, durante le ore di mensa, per aiutarli Contribuire a sparecchiare il proprio tavolo
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Docenti della Scuola Primaria

<b>PROGETTO</b>	<b>#IOLEGGOPERCHÉ</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni della Scuola Primaria
<b>OBIETTIVI</b>	Favorire e promuovere i libri e la lettura per stimolare la creatività Promuovere l'ascolto Sviluppare la capacità di esprimersi Potenziare le biblioteche scolastiche Coinvolgere le famiglie nella buona educazione alla lettura e all'acquisto di libri da donare alla scuola
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Iscrizione al Progetto del Miur Gemellaggio con librerie per l'acquisto e la donazione di libri alla scuola da parte dei genitori Realizzazione di attività-contest nella settimana dal 20 al 28 ottobre 2018
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Docenti della Scuola Primaria



## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<b>PROGETTO</b>	<b>ACCOGLIENZA CLASSI PRIME</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle classi 1 <sup>e</sup> della Scuola Secondaria di primo grado
<b>OBIETTIVI</b>	Favorire l'inserimento degli alunni di classe 1 <sup>a</sup> nella Scuola Secondaria Promuovere la conoscenza di sé e il benessere relazionale all'interno della classe
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Attività sulla conoscenza di sé e sulla formazione del gruppo classe
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Docenti della Scuola Secondaria di primo grado

<b>PROGETTO</b>	<b>AIUTO ALLO STUDIO</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni di classe 1 <sup>a</sup> della Scuola Secondaria di primo grado
<b>OBIETTIVI</b>	Incrementare la motivazione ad apprendere Sviluppare le abilità di base Apprendere un metodo di studio più proficuo
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Attività di studio a piccoli gruppi
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Docenti della Scuola Secondaria di primo grado

<b>PROGETTO</b>	<b>CONOSCENZA BASE DELLA LINGUA TEDESCA</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni di classe 1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> della Scuola Secondaria di primo grado
<b>OBIETTIVI</b>	Acquisire le conoscenze linguistiche base della lingua tedesca
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Lezioni di base di lingua tedesca
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Docente di Lingua tedesca

<b>PROGETTO</b>	<b>ENGLISH THEATRINO</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni di tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado
<b>OBIETTIVI</b>	Migliorare pronuncia e comprensione in un contesto di apprendimento divertente Aumentare la motivazione ad esprimersi in inglese Stimolare ascolto e comprensione di madrelingua inglese
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Attività teatrale in lingua inglese in palestra, workshop in classe
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Attori di madrelingua

<b>PROGETTO</b>	<b>FRANCE THÉÂTRE</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle classi 1° e 2° della Scuola Secondaria di primo grado
<b>OBIETTIVI</b>	Migliorare pronuncia e comprensione in un contesto di apprendimento divertente Aumentare la motivazione ad esprimersi in francese Stimolare ascolto e comprensione di madrelingua francese
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Attività di laboratorio teatrale in lingua francese
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Attori di madrelingua

<b>PROGETTO</b>	<b>KET</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni di classe 3ª della Scuola Secondaria di primo grado
<b>OBIETTIVI</b>	Conseguire la certificazione internazionale KET
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Lezioni di potenziamento di lingua inglese
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Docente di Lingua inglese

<b>PROGETTO</b>	<b>LIFE SKILLS TRAINING</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle classi 3° della Scuola Secondaria di primo grado
<b>OBIETTIVI</b>	Prevenire le dipendenze (alcol, fumo, droga, gioco d'azzardo) Sviluppare le competenze per la vita e le abilità personali (autostima, saper prendere decisioni, automiglioramento, tecniche di rilassamento)
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Lezioni conoscitive sui vari tipi di dipendenza Attività di rinforzo delle abilità personali
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Docenti della Scuola Secondaria di primo grado

<b>PROGETTO</b>	<b>ORIENTAMENTO</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni e genitori delle classi 3° della Scuola Secondaria di primo grado
<b>OBIETTIVI</b>	Sostenere la formazione dell'identità (riconoscere interessi e attitudini) Imparare a fare progetti, a raccogliere informazioni e quindi a scegliere
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Incontro con i genitori. Incontri con dirigenti scolastici e/o docenti delle scuole secondarie di secondo grado e visite guidate Compilazione cartellette (conoscenze - progettualità - scelte)
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Docenti della Scuola Secondaria di primo grado

<b>PROGETTO</b>	<b>ORIENTAMENTO E ACCOMPAGNAMENTO ALUNNI DISABILI (CFPIL)</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni diversamente abili di classe 3 <sup>a</sup> della Scuola Secondaria di primo grado
<b>OBIETTIVI</b>	Far acquisire coscienza circa le proprie competenze, motivazioni, attitudini, abilità prassiche, cognitive, relazionali Fornire un consiglio orientativo Facilitare l'ingresso nella scuola prescelta
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Attività teorico-pratiche in laboratorio artigianale Progettazione del lavoro e valutazione
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Docente di sostegno della Scuola Secondaria di primo grado

<b>PROGETTO</b>	<b>ORIENTAMENTO CFP</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni di classe 3 <sup>a</sup> della Scuola Secondaria di primo grado
<b>OBIETTIVI</b>	Per gli alunni: - scoprire attraverso il fare le proprie capacità e potenzialità; - Evidenziare le capacità prassiche, cognitive e psicomotorie. Per gli insegnanti: - Conoscere ed acquisire una metodologia di insegnamento -apprendimento centrata sul fare. Per le famiglie: - Conoscere una realtà scolastica; - ricevere informazioni specifiche; - accompagnare i figli nella scelta del percorso scolastico.
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Attività di laboratorio presso il CFP di Varese, da svolgersi in piccoli gruppi di alunni di classe 3 <sup>a</sup> della Scuola Secondaria di primo grado e condotte da un responsabile di laboratorio, affiancato da due allievi tutor (peer educator); proposta di lavori di diversa e crescente complessità.
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Docenti del CFP di Varese

<b>PROGETTO</b>	<b>PREVENZIONE DELLE LUDOPATIE E DEL GIOCO D'AZZARDO</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni di classe 3 <sup>a</sup> della Scuola Secondaria di primo grado
<b>OBIETTIVI</b>	Prevenire ludopatia e gioco d'azzardo utilizzando lo strumento del Life Skills Training, nell'ambito delle indicazioni internazionali in materia di Promozione della Salute
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Attività di acquisizione di conoscenze relative alla ludopatia e al gioco d'azzardo patologico (GAP), all'influenza di pubblicità e media; realizzazione di disegni e slogan sull'argomento; attività pratiche per utilizzare le Life Skills (riconoscimento dei falsi messaggi pubblicitari, prendere decisioni, assertività).
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Docenti della Scuola Secondaria di primo grado

<b>PROGETTO</b>	<b>POTENZIAMENTO DI MATEMATICA</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni di classe 3 <sup>a</sup> della Scuola Secondaria di primo grado
<b>OBIETTIVI</b>	Valorizzare l'eccellenza, potenziando conoscenze e abilità matematiche
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Attività di potenziamento delle conoscenze e delle abilità nell'ambito matematico
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Docente di Matematica della Scuola Secondaria di primo grado

<b>PROGETTO</b>	<b>PROGETTO PON ORIENTARE AL FUTURO PER ORIENTARE ALLA VITA</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle classi 2 <sup>e</sup> e 3 <sup>e</sup> della Scuola Secondaria di primo grado
<b>OBIETTIVI</b>	<p>Favorire la conoscenza di sé relativamente ai desideri e alla ricerca del proprio progetto di vita</p> <p>Iniziare il cammino di orientamento e di scoperta delle proprie attitudini e delle proprie vocazioni</p> <p>Promuovere l'individuazione e l'investimento personale dei propri talenti</p> <p>Promuovere l'autoriflessione su di sé, imparando ad analizzare le proprie caratteristiche evolutive</p> <p>Confrontare le proprie doti e competenze con i desideri e le aspettative</p> <p>Coinvolgere le famiglie nell'orientare i figli alla vita e al proprio percorso scolastico</p> <p>Promuovere una didattica attiva e laboratoriale</p> <p>Promuovere le pari opportunità</p>
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	<p>Attività mirate non solo all'orientamento in vista della scelta della scuola, ma anche all'orientamento alla vita, per delineare un personale progetto che parta dalla capacità di scegliere, conoscendo la realtà e, soprattutto, se stessi</p> <p>Utilizzo e sperimentazione di diverse metodologie di apprendimento</p> <p>Incontri individuali con esperti orientatori</p>
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Un docente esperto e un docente tutor per ogni modulo

<b>PROGETTO</b>	<b>STAR BENE A SCUOLA</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni della classe 2 <sup>a</sup> B della Scuola Secondaria di primo grado
<b>OBIETTIVI</b>	<p>Stabilire un clima sereno di apprendimento</p> <p>Migliorare le relazioni tra compagni e il rapporto con gli insegnanti</p> <p>Supportare alunni problematici o con BES</p> <p>Attuare percorsi individualizzati per favorire la motivazione scolastica</p>
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Attività di supporto didattico-educativo da svolgere in compresenza ad alunni individuati dal Consiglio di Classe
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Docenti della Scuola Secondaria di primo grado

<b>PROGETTO</b>	<b>POTENZIAMENTO DI ITALIANO E AVVIAMENTO AL LATINO</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni di classe 3 <sup>a</sup> della Scuola Secondaria di primo grado
<b>OBIETTIVI</b>	Valorizzare l'eccellenza, potenziando conoscenze e abilità linguistiche
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Attività di potenziamento delle conoscenze e delle abilità linguistiche Introduzione allo studio della lingua latina (caratteristiche storiche e morfologiche)
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Docente di Italiano della Scuola Secondaria di primo grado

## SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<b>PROGETTO</b>	<b>JUDO PER DVA</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni DVA dell'Istituto
<b>OBIETTIVI</b>	Sviluppare gli schemi motori di base Armonizzare lo sviluppo psico-fisico Sviluppare comportamenti relazionali positivi
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Attività rivolte agli alunni DVA dell'Istituto: esercizi-gioco per acquisire le tecniche elementari del judo.
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Esperto esterno

<b>PROGETTO</b>	<b>PRIMA ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA PER ALUNNI CON DSA</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni con DSA delle classi 5° della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado (adesione volontaria)
<b>OBIETTIVI</b>	Sviluppare un'adeguata conoscenza degli strumenti informatici e degli applicativi utili agli alunni con DSA (software compensativo per la lettura, software per la costruzione di mappe concettuali, ...)
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Lezioni in gruppo
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Docente interno dell'Istituto

<b>PROGETTO</b>	<b>PROGETTO PON SCUOLA-TERRITORIO: ANDATA E RITORNO</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle classi 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> e 5 <sup>e</sup> della Scuola Primaria e di tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado (adesione volontaria)
<b>OBIETTIVI</b>	Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione della lingua orale attraverso l'aumento del tempo di esposizione al linguaggio corretto, ricco e vario sia in lingua madre, sia in lingua inglese Sviluppare le abilità linguistiche di comprensione, comunicazione, interazione, produzione scritta Acquisire e rielaborare le conoscenze di base in un'ottica di autonomia nella costruzione attiva dell'apprendimento Potenziare la capacità di relazione anche in contesti difficili o in situazioni sociali differenti Potenziare l'animazione e l'interazione con gli allievi per rendere accattivante ed immediato l'apprendimento della lingua Rendere la scuola una risorsa personale per ciascuno
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Attività di carattere laboratoriale e basate sulla sperimentazione in situazione concreta di compiti autentici con prodotti conclusivi nei quali gli alunni potranno mettere in campo le loro peculiarità espressive e creative
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Un docente esperto e un docente tutor per ogni modulo

<b>PROGETTO</b>	<b>W LA MATEMATICA!</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle classi 4° e 5° della Scuola Primaria e di tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado (adesione volontaria)
<b>OBIETTIVI</b>	Sviluppare un'adeguata visione della matematica come contesto per affrontare e porsi problemi significativi e per esplorare e percepire relazioni e strutture che si ritrovano e ricorrono in natura e nelle creazioni dell'uomo Sviluppare e rafforzare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Partecipazione a competizioni nazionali di Giochi matematici, organizzati dal Centro Pristem dell'Università Bocconi di Milano
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Docenti di Matematica della Scuola Secondaria di primo grado

## SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROGETTO	ANIMAZIONE DELLA LETTURA
<b>DESTINATARI</b>	Scuola dell'infanzia, alunni delle classi 1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> e 4 <sup>e</sup> della Scuola Primaria, alunni delle classi 1 <sup>e</sup> e 2 <sup>e</sup> della Scuola secondaria di primo grado
<b>OBIETTIVI</b>	Promuovere la motivazione degli alunni alla lettura
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Attività di animazione della lettura Visite guidate alla biblioteca e interventi della bibliotecaria nelle classi
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Esperto della Biblioteca Comunale Esperto esterno di animazione teatrale

PROGETTO	ATTIVITÀ SPORTIVE
<b>DESTINATARI</b>	Alunni dei tre ordini di scuola
<b>OBIETTIVI</b>	Promuovere il benessere psicofisico e sportivo nelle scuole
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Giornate dello sport (Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria) Sport in Valceresio (Scuola Primaria) Centro sportivo scolastico (Scuola secondaria di primo grado) Staffetta Andolfatto (Scuola secondaria di primo grado)
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Docenti delle Scuole dell'Istituto

PROGETTO	EDUCAZIONE STRADALE
<b>DESTINATARI</b>	Alunni dei tre ordini di scuola
<b>OBIETTIVI</b>	Conoscere le norme per circolare in sicurezza sulla strada Conoscere la segnaletica Acquisire un corretto comportamento per non incorrere in situazioni di pericolo
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Lezioni in classe
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Vigili del Corpo di Polizia Municipale

PROGETTO	INTERCULTURA (io parlo e scrivo in italiano)
<b>DESTINATARI</b>	Alunni non italofoeni dell'Istituto
<b>OBIETTIVI</b>	Garantire un'accoglienza adeguata in termini di tempi, spazi e interventi specifici
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Attività di alfabetizzazione linguistica, culturale e interculturale
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Docenti della REGIS



<b>PROGETTO</b>	<b>SPORTELLO PSICOPEDAGOGICO</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni di tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado, genitori degli alunni e personale docente e non docente (su base volontaria)
<b>OBIETTIVI</b>	Prevenire e contrastare il disagio Favorire il benessere relazionale e sociale nell'ambiente scolastico
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Colloqui con esperto
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	Esperto esterno