

ITALIANO CLASSE PRIMA – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: ASCOLTO E PARLATO

OdA:

- **Prendere parte agli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.**

AVANZATO

Interagisce in modo pronto, coerente e personale.

INTERMEDIO

Interagisce in modo pertinente.

BASE

Interagisce con la mediazione del docente.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Interagisce solo con la guida del docente.

- **Ascoltare testi dimostrando di cogliere il senso globale e le principali informazioni.**

AVANZATO

Ascolta e comprende in modo preciso e completo tutte le informazioni.

INTERMEDIO

Ascolta e comprende le informazioni più importanti.

BASE

Ascolta e comprende alcune informazioni.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Ascolta e comprende le informazioni solo con la guida del docente.

INDICATORE: LETTURA

OdA:

- **Leggere parole e semplici frasi.**

AVANZATO

Legge in modo corretto e scorrevole.

INTERMEDIO

Legge in modo corretto.

BASE

Legge in modo sillabico.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Legge solo se guidato e/o supportato dal docente.

- **Comprendere parole e semplici frasi lette in autonomia.**

AVANZATO

Comprende ciò che legge in modo completo.

INTERMEDIO

Comprende ciò che legge in modo generalmente completo.

BASE

Comprende ciò che legge cogliendo le informazioni essenziali

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Comprende ciò che legge solo unicamente con la guida del docente.

INDICATORE: SCRITTURA

OdA:

- **Scrivere parole e semplici frasi.**

AVANZATO

Scrive in modo corretto e ordinato.

INTERMEDIO

Scrive in modo generalmente corretto.

BASE

Scrive in modo sostanzialmente corretto.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Scrive unicamente con la guida del docente

INDICATORE: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

OdA:

- **Cogliere il significato di parole nuove in base al contesto.**

AVANZATO

Coglie puntualmente il significato di parole nuove.

INTERMEDIO

Coglie generalmente il significato di parole nuove.

BASE

Coglie il significato di parole nuove nei contesti più semplici.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Coglie il significato di parole nuove unicamente con la guida del docente.

INDICATORE: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

OdA:

- **Riconoscere le parti del discorso presentate.**

AVANZATO

Riconosce autonomamente le parti del discorso.

INTERMEDIO

Riconosce generalmente le parti del discorso.

BASE

Riconosce le parti del discorso solo in situazioni note.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Riconosce le parti del discorso solo con l'aiuto del docente.

ITALIANO CLASSE SECONDA – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: ASCOLTO E PARLATO

OdA:

- **Prendere parte agli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.**

AVANZATO

Interagisce in modo pronto, coerente e personale.

INTERMEDIO

Interagisce in modo pertinente.

BASE

Interagisce con la mediazione del docente.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Interagisce solo con la guida del docente.

- **Ascoltare, comprendere e riferire l'argomento e le informazioni principali di testi e di discorsi affrontati in classe.**

AVANZATO

Ascolta e comprende in modo preciso e completo tutte le informazioni.

INTERMEDIO

Ascolta e comprende le informazioni più importanti.

BASE

Ascolta e comprende alcune informazioni.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Ascolta e comprende le informazioni solo con la guida del docente

INDICATORE: LETTURA

OdA:

- **Leggere brevi testi rispettando la punteggiatura.**

AVANZATO

Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.

INTERMEDIO

Legge in modo corretto.

BASE

Legge in modo sillabico.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Legge solo se guidato dal docente.

- **Leggere testi di vario genere cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.**

AVANZATO

Comprende ciò che legge in modo completo.

INTERMEDIO

Comprende ciò che legge in modo generalmente completo

BASE

Comprende ciò che legge cogliendo le informazioni essenziali

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Comprende ciò che legge solo unicamente con la guida del docente

INDICATORE: SCRITTURA

OdA:

- **Scrivere sotto dettatura, curando l'ortografia.**

AVANZATO

Scrive sotto dettatura in modo corretto.

INTERMEDIO

Scrive sotto dettatura in modo generalmente corretto.

BASE

Scrive sotto dettatura in modo sostanzialmente corretto

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Scrive sotto dettatura unicamente con la guida del docente

- **Produrre frasi e semplici testi in autonomia o con l'ausilio di immagini.**

AVANZATO

Produce autonomamente in modo coerente e personale.

INTERMEDIO

Produce autonomamente in modo coerente.

BASE

Produce autonomamente in modo semplice ed essenziale.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Produce unicamente con la guida del docente.

INDICATORE: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO**OdA:**

- **Usare in modo appropriato il patrimonio lessicale ampliato attraverso esperienze scolastiche ed attività di interazione orali e di lettura.**

AVANZATO

Utilizza un lessico vario, preciso, specifico nei diversi contesti.

INTERMEDIO

Utilizza un lessico generalmente vario e preciso.

BASE

Utilizza un lessico essenziale.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Utilizza un lessico adeguato solo con la guida del docente.

INDICATORE: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA**OdA:**

- **Riconoscere le parti del discorso presentate.**

AVANZATO

Riconosce e denomina autonomamente le parti del discorso.

INTERMEDIO

Riconosce e generalmente denomina le parti del discorso.

BASE

Riconosce e denomina le parti del discorso solo in situazioni note.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Riconosce e denomina le parti del discorso solo con l'aiuto del docente.

ITALIANO CLASSE TERZA – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: ASCOLTO E PARLATO

OdA:

- **Interagisce in modo collaborativo in una comunicazione.**

AVANZATO

Interagisce in modo pronto, coerente e personale.

INTERMEDIO

Interagisce in modo pertinente.

BASE

Interagisce con la mediazione del docente.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Interagisce solo con la guida del docente.

- **Raccontare esperienze personali e temi affrontati in classe organizzando logicamente la narrazione.**

AVANZATO

Racconta sempre in modo coerente e personale.

INTERMEDIO

Racconta generalmente in modo coerente e personale.

BASE

Racconta in modo semplice ed essenziale.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Racconta unicamente con la guida del docente.

INDICATORE: LETTURA

OdA:

- **Leggere testi rispettando la punteggiatura.**

AVANZATO

Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.

INTERMEDIO

Legge in modo generalmente corretto, scorrevole ed espressivo.

BASE

Legge in modo sostanzialmente corretto ed espressivo.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Legge in modo corretto ed espressivo solo se guidato dal docente.

- **Leggere testi di vario genere cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni**

AVANZATO

Comprende ciò che legge in modo completo.

INTERMEDIO

Comprende ciò che legge in modo generalmente completo.

BASE

Comprende ciò che legge cogliendo le informazioni essenziali.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Comprende ciò che legge solo unicamente con la guida del docente.

INDICATORE: SCRITTURA**OdA:**

- **Scrivere sotto dettatura, curando l'ortografia.**

AVANZATO

Scrive sotto dettatura in modo corretto.

INTERMEDIO

Scrive sotto dettatura in modo generalmente corretto.

BASE

Scrive sotto dettatura in sostanzialmente corretto.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Scrive sotto dettatura solo con la guida del docente.

- **Produrre semplici testi in autonomia o con l'ausilio di immagini date, curando l'ortografia.**

AVANZATO

Produce autonomamente in modo corretto, coerente e personale.

INTERMEDIO

Produce autonomamente in modo generalmente corretto, coerente e personale.

BASE

Produce autonomamente in modo sostanzialmente corretto.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Produce semplici testi solo se guidato dal docente.

INDICATORE: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO**OdA:**

- **Usare in modo appropriato il patrimonio lessicale ampliato attraverso esperienze scolastiche ed attività di interazione orali e di lettura.**

AVANZATO

Utilizza un lessico vario, preciso, specifico nei diversi contesti.

INTERMEDIO

Utilizza un lessico generalmente vario e preciso.

BASE

Utilizza un lessico essenziale.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Utilizza un lessico adeguato solo con la guida del docente.

INDICATORE: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

OdA:

- **Conoscere le principali categorie grammaticali e logiche**

AVANZATO

Compie autonomamente analisi linguistiche in modo rapido, preciso e corretto.

INTERMEDIO

Compie autonomamente analisi linguistiche in modo generalmente preciso e corretto.

BASE

Compie in situazioni note analisi linguistiche in modo sostanzialmente corretto.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Compie analisi linguistiche in modo corretto unicamente guidato dal docente.

ITALIANO CLASSE QUARTA – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: ASCOLTO E PARLATO

- **Interagisce in modo collaborativo in una comunicazione.**

AVANZATO

Interagisce in modo pronto, coerente e personale.

INTERMEDIO

Interagisce in modo pertinente.

BASE

Interagisce con la mediazione del docente.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Interagisce solo con la guida del docente.

- **Raccontare esperienze personali e temi affrontati in classe organizzando logicamente la narrazione.**

AVANZATO

Racconta sempre in modo coerente e personale.

INTERMEDIO

Racconta generalmente in modo coerente e personale .

BASE

Racconta in modo semplice ed essenziale.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Racconta unicamente con la guida del docente.

INDICATORE: LETTURA

OdA:

- **Leggere testi di vario genere rispettando la punteggiatura.**

AVANZATO

Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.

INTERMEDIO

Legge in modo generalmente corretto, scorrevole ed espressivo.

BASE

Legge in modo sostanzialmente corretto ed espressivo.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Legge in modo corretto ed espressivo solo se guidato dal docente.

- **Leggere testi di vario genere cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.**

AVANZATO

Comprende ciò che legge in modo completo.

INTERMEDIO

Comprende ciò che legge in modo generalmente completo.

BASE

Comprende ciò che legge cogliendo le informazioni essenziali.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Comprende ciò che legge solo unicamente con la guida del docente.

INDICATORE: SCRITTURA

OdA:

- **Produrre semplici testi in autonomia curando l'ortografia, anche seguendo una traccia data.**

AVANZATO

Produce autonomamente in modo corretto, coerente e personale.

INTERMEDIO

Produce autonomamente in modo generalmente corretto, coerente e personale.

BASE

Produce autonomamente in modo sostanzialmente corretto.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Produce semplici testi solo se guidato dal docente.

INDICATORE: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

OdA:

- **Usare in modo appropriato il patrimonio lessicale ampliato attraverso esperienze scolastiche ed attività di interazione orali e di lettura.**

AVANZATO

Utilizza un lessico vario, preciso, specifico nei diversi contesti.

INTERMEDIO

Utilizza un lessico generalmente vario e preciso.

BASE

Utilizza un lessico essenziale.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Utilizza un lessico adeguato solo con la guida del docente.

INDICATORE: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

OdA:

- **Conoscere le principali categorie grammaticali e logiche.**

AVANZATO

Compie autonomamente analisi linguistiche in modo rapido, preciso e corretto.

INTERMEDIO

Compie autonomamente analisi linguistiche in modo generalmente preciso e corretto.

BASE

Compie in situazioni note analisi linguistiche in modo sostanzialmente corretto.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Compie analisi linguistiche in modo corretto unicamente guidato dal docente.

ITALIANO CLASSE QUINTA – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: ASCOLTO E PARLATO

OdA:

- **Interagisce in modo collaborativo in una comunicazione**

AVANZATO

Interagisce in modo pronto, coerente e personale.

INTERMEDIO

Interagisce in modo pertinente.

BASE

Interagisce con la mediazione del docente .

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Interagisce solo con la guida del docente.

- **Raccontare esperienze personali e temi affrontati in classe organizzando logicamente la narrazione.**

AVANZATO

Racconta sempre in modo coerente e personale.

INTERMEDIO

Racconta generalmente in modo coerente e personale.

BASE

Racconta in modo semplice ed essenziale.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Racconta unicamente con la guida del docente.

INDICATORE: LETTURA

OdA:

- **Leggere testi di vario genere rispettando la punteggiatura.**

AVANZATO

Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.

INTERMEDIO

Legge in modo generalmente corretto, scorrevole ed espressivo.

BASE

Legge in modo sostanzialmente corretto ed espressivo.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Legge in modo corretto ed espressivo solo se guidato dal docente.

- **Leggere testi di vario genere cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.**

AVANZATO

Comprende ciò che legge in modo completo.

INTERMEDIO

Comprende ciò che legge in modo generalmente completo.

BASE

Comprende ciò che legge cogliendo le informazioni essenziali.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Comprende ciò che legge solo unicamente con la guida del docente.

INDICATORE: SCRITTURA

OdA:

- **Rielaborare testi e redigerne nuovi**

AVANZATO

Comprende ciò che legge in modo completo.

INTERMEDIO

Comprende ciò che legge in modo generalmente completo.

BASE

Comprende ciò che legge cogliendo le informazioni essenziali.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Comprende ciò che legge solo unicamente con la guida del docente.

INDICATORE: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- **Usare in modo appropriato il patrimonio lessicale ampliato attraverso esperienze scolastiche ed attività di interazione orali e di lettura.**

AVANZATO

Utilizza un lessico vario, preciso, specifico nei diversi contesti.

INTERMEDIO

Utilizza un lessico generalmente vario e preciso.

BASE

Utilizza un lessico essenziale.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Utilizza un lessico adeguato solo con la guida del docente.

INDICATORE: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- **Conoscere le principali categorie grammaticali e logiche.**

AVANZATO

Compie autonomamente analisi linguistiche in modo rapido, preciso e corretto.

INTERMEDIO

Compie autonomamente analisi linguistiche in modo generalmente preciso e corretto.

BASE

Compie in situazioni note analisi linguistiche in modo sostanzialmente corretto.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Compie analisi linguistiche in modo corretto unicamente guidato dal docente.

GIOCHI LINGUISTICI CLASSI TERZA \ QUARTA \ QUINTA – SCUOLA PRIMARIA

CLASSE TERZA

- **Sperimentare giochi con testi di varie tipologie sviluppando le proprie competenze lessicali.**

AVANZATO

Sperimenta e risolve giochi linguistici con sicurezza e competenza lessicale.

INTERMEDIO

Sperimenta e risolve giochi linguistici in modo generalmente sicuro.

BASE

Sperimenta e risolve giochi linguistici con l'aiuto del docente.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Risolve giochi linguistici unicamente con la guida del docente.

CLASSE QUARTA

- **Sperimentare giochi con testi di varie tipologie sviluppando le proprie competenze lessicali.**

AVANZATO

Sperimenta e risolve giochi linguistici con sicurezza e competenza lessicale.

INTERMEDIO

Sperimenta e risolve giochi linguistici in modo generalmente sicuro.

BASE

Sperimenta e risolve giochi linguistici con l'aiuto del docente.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Risolve giochi linguistici unicamente con la guida del docente.

CLASSE QUINTA

- **Sperimentare giochi con testi di varie tipologie sviluppando le proprie competenze lessicali.**

AVANZATO

Sperimenta e risolve giochi linguistici con sicurezza e competenza lessicale.

INTERMEDIO

Sperimenta e risolve giochi linguistici in modo generalmente sicuro.

BASE

Sperimenta e risolve giochi linguistici con l'aiuto del docente.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Risolve giochi linguistici unicamente con la guida del docente.