

MATEMATICA CLASSE PRIMA – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: NUMERI

OdA:

- **Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e utilizzare numeri naturali (ENTRO IL 10/20).**

AVANZATO

Padroneggia i concetti base del sistema di numerazione in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

Comprende e utilizza adeguatamente i concetti base del sistema di numerazione in modo generalmente autonomo in situazioni note.

BASE

Comprende e utilizza concetti base del sistema di numerazione in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Comprende e utilizza con alcune incertezze i concetti base del sistema di numerazione solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente (o di un compagno).

- **Eeguire mentalmente semplici operazioni in situazioni concrete.**

AVANZATO

In situazioni concrete esegue semplici calcoli in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

In situazioni concrete e note esegue semplici calcoli in modo generalmente autonomo.

BASE

In situazioni concrete e note esegue semplici calcoli utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

In situazioni concrete e note esegue semplici calcoli con alcune incertezze e unicamente con il supporto del docente (o di un compagno).

INDICATORE: SPAZIO E FIGURE

OdA:

- **Eeguire un semplice percorso per orientarsi nello spazio in un sistema di riferimento.**

AVANZATO

Si orienta con sicurezza nello spazio ed esegue percorsi in modo autonomo e con rapidità.

INTERMEDIO

Si orienta nello spazio ed esegue i percorsi in modo generalmente autonomo in situazioni note.

BASE

Si orienta nello spazio solo in situazioni note ed esegue percorsi utilizzando le risorse fornite dal

docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Si orienta nello spazio con alcune incertezze ed esegue percorsi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente (o di un compagno).

- **Riconoscere e denominare semplici figure geometriche.**

AVANZATO

Padroneggia utilizzando correttamente i modelli geometrico-spaziali di base in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

Possiede e utilizza i modelli geometrico-spaziali di base in modo generalmente autonomo in situazioni note.

BASE

Comprende e utilizza i modelli geometrico- spaziali di base ricorrendo alle risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Individua con alcune incertezze i modelli geometrico- spaziali in situazioni note e unicamente con il supporto del docente (o di un compagno).

INDICATORE: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

OdA:

- **Leggere e completare semplici tabelle; individuare relazioni.**

AVANZATO

Utilizza in modo autonomo e con sicurezza semplici tabelle e rileva efficacemente le relazioni.

INTERMEDIO

Utilizza in modo generalmente autonomo semplici tabelle e in situazioni note; ne rileva le relazioni.

BASE

Utilizza semplici tabelle in situazioni note e individua le relazioni solo con le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Utilizza con alcune incertezze semplici tabelle e rileva relazioni unicamente in situazioni note e solo con il supporto del docente (o di un compagno).

- **Risolvere facili problemi in situazioni concrete.**

AVANZATO

Risolve facili problemi in situazioni note e non note in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO

Risolve facili problemi in modo generalmente autonomo in situazioni note.

BASE

Risolve facili problemi solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Risolve facili problemi con alcune incertezze solo in situazioni note e unicamente con il

supporto del docente (o di un compagno).

MATEMATICA CLASSE SECONDA – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: NUMERI

- **Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e utilizzare numeri naturali (ENTRO LE MIGLIAIA).**

AVANZATO

Padroneggia i concetti base del sistema di numerazione in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

Comprende e utilizza adeguatamente i concetti base del sistema di numerazione in modo generalmente autonomo in situazioni note.

BASE

Comprende e utilizza concetti base del sistema di numerazione in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Comprende e utilizza con alcune incertezze i concetti base del sistema di numerazione solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente (o di un compagno).

- **Eseguire calcoli mentali e scritti ricorrendo a diverse strategie.**

AVANZATO

Padroneggia tecniche e strategie di calcolo in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

Applica tecniche e strategie di calcolo in modo generalmente autonomo in situazioni note.

BASE

Applica tecniche e strategie di calcolo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Applica con alcune incertezze tecniche e strategie di calcolo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente (o di un compagno).

INDICATORE: SPAZIO E FIGURE

OdA:

- **Riconoscere, denominare e rappresentare linee, angoli e figure geometriche.**

AVANZATO

Padroneggia utilizzando correttamente i modelli geometrico- spaziali di base in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

Possiede e utilizza i modelli geometrico-spaziali di base in modo generalmente autonomo in situazioni note.

BASE

Comprende e utilizza i modelli geometrico-spaziali di base ricorrendo alle risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Individua con alcune incertezze i modelli geometrico- spaziali in situazioni note e unicamente con il supporto del docente (o di un compagno).

INDICATORE: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**OdA:**

- **Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi e tabelle.**

AVANZATO

Utilizza in modo autonomo e con sicurezza semplici tabelle e rileva efficacemente le relazioni.

INTERMEDIO

Utilizza in modo generalmente autonomo semplici tabelle e in situazioni note; ne rileva le relazioni.

BASE

Utilizza semplici tabelle solo in situazioni note e individua le relazioni usando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Utilizza con alcune incertezze semplici tabelle e rileva relazioni unicamente in situazioni note e solo con il supporto del docente (o di un compagno).

- **Risolvere facili problemi in situazioni concrete o in contesti giocosi e pratici.**

AVANZATO

Risolve facili problemi in situazioni note e non note in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

Risolve facili problemi in modo generalmente autonomo in situazioni note.

BASE

Risolve facili problemi solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Risolve facili problemi con alcune incertezze solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente (o di un compagno).

MATEMATICA CLASSE TERZA – SCUOLA PRIMARIA**INDICATORE: NUMERI****OdA:**

- **Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e utilizzare numeri naturali (ENTRO LE MIGLIAIA).**

AVANZATO

Padroneggia i concetti base del sistema di numerazione in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

Comprende e utilizza adeguatamente i concetti base del sistema di numerazione in modo generalmente autonomo in situazioni note.

BASE

Comprende e utilizza concetti base del sistema di numerazione in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Comprende e utilizza con alcune incertezze i concetti base del sistema di numerazione solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente (o di un compagno).

- **Eseguire calcoli mentali e scritti ricorrendo a diverse strategie.**

AVANZATO

Padroneggia tecniche e strategie di calcolo in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

Applica tecniche e strategie di calcolo in modo generalmente autonomo in situazioni note.

BASE

Applica tecniche e strategie di calcolo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Applica con alcune incertezze tecniche e strategie di calcolo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente (o di un compagno).

INDICATORE: SPAZIO E FIGURE

OdA:

- **Riconoscere, denominare e rappresentare linee, angoli e figure geometriche.**

AVANZATO

Padroneggia utilizzando correttamente i concetti geometrico- spaziali di base in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

Possiede e utilizza i concetti geometrico- spaziali di base in modo generalmente autonomo in situazioni note.

BASE

Comprende e utilizza i concetti geometrico-spaziali di base ricorrendo alle risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Individua con alcune incertezze i concetti geometrico- spaziali in situazioni note e unicamente con il supporto del docente (o di un compagno).

INDICATORE: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

OdA:

- **Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali.**

AVANZATO

Misura grandezze in modo autonomo e con sicurezza; utilizza efficacemente unità e strumenti in situazioni note e non note.

INTERMEDIO

Misura grandezze in modo generalmente autonomo; utilizza efficacemente unità e strumenti in situazioni note.

BASE

Misura grandezze solo in situazioni note, utilizzando unità e strumenti forniti dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Misura grandezze con alcune incertezze e utilizza unità e strumenti unicamente in situazioni note e solo con il supporto del docente (o di un compagno).

- **Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi e tabelle.**

AVANZATO

Utilizza in modo autonomo e con sicurezza semplici tabelle e rileva efficacemente le relazioni.

INTERMEDIO

Utilizza in modo generalmente autonomo semplici tabelle e in situazioni note; ne rileva le relazioni.

BASE

Utilizza semplici tabelle solo in situazioni note e individua le relazioni usando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Utilizza con alcune incertezze semplici tabelle e rileva relazioni unicamente in situazioni note e solo con il supporto del docente (o di un compagno).

- **Risolvere facili problemi in situazioni concrete o in contesti giocosi e pratici.**

AVANZATO

Risolve facili problemi in situazioni note e non note in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

Risolve facili problemi in modo generalmente autonomo in situazioni note.

BASE

Risolve facili problemi solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Risolve facili problemi con alcune incertezze solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente (o di un compagno).

MATEMATICA CLASSE QUARTA – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: NUMERI

OdA:

- **Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e utilizzare numeri naturali e decimali (ENTRO LE CENTINAIA DI MIGLIAIA).**

AVANZATO

Padroneggia i concetti del sistema di numerazione in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

Comprende e utilizza adeguatamente i concetti del sistema di numerazione in modo generalmente autonomo in situazioni note.

BASE

Comprende e utilizza concetti del sistema di numerazione in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Comprende e utilizza con alcune incertezze i concetti del sistema di numerazione solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente (o di un compagno).

- **Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale.**

AVANZATO

Padroneggia tecniche, strategie e proprietà di calcolo in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

Applica tecniche, strategie e proprietà di calcolo in modo generalmente autonomo in situazioni note.

BASE

Applica tecniche, strategie e proprietà di calcolo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Applica con alcune incertezze tecniche, strategie e proprietà di calcolo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente (o di un compagno).

INDICATORE: SPAZIO E FIGURE

OdA:

- **Descrivere, denominare, classificare figure geometriche, identificando gli elementi significativi.**

AVANZATO

Padroneggia utilizzando correttamente i concetti geometrico-spaziali di base in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

Possiede e utilizza i concetti geometrico-spaziali di base in modo generalmente autonomo in situazioni note.

BASE

Comprende e utilizza i concetti geometrico-spaziali di base ricorrendo alle risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Individua con alcune incertezze i concetti geometrico- spaziali in situazioni note e unicamente con il supporto del docente (o di un compagno).

- **Determinare il perimetro di un figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.**

AVANZATO

Ricava perimetri in modo autonomo e con sicurezza; utilizza efficacemente formule o altri procedimenti in situazioni note e non note.

INTERMEDIO

Ricava perimetri in modo generalmente autonomo; utilizza efficacemente formule o altri procedimenti in situazioni note.

BASE

Ricava perimetri solo in situazioni note, utilizzando formule o altri procedimenti forniti dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Ricava perimetri con alcune incertezze e utilizza formule o altri procedimenti unicamente in situazioni note e solo con il supporto del docente (o di un compagno).

INDICATORE: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

OdA:

- **Utilizzare le principali unità di misure e passare da un'unità di misura all'altra.**

AVANZATO

Misura grandezze in modo autonomo e con sicurezza; utilizza efficacemente unità e strumenti in situazioni note e non note.

INTERMEDIO

Misura grandezze in modo generalmente autonomo; utilizza efficacemente unità e strumenti in situazioni note.

BASE

Misura grandezze solo in situazioni note, utilizzando unità e strumenti forniti dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Misura grandezze con alcune incertezze; utilizza unità e strumenti unicamente in situazioni note e solo con il supporto del docente (o di un compagno).

- **Rappresentare e utilizzare relazioni e dati in situazioni significative.**

AVANZATO

Rappresenta e utilizza relazioni e dati in modo autonomo e con sicurezza.

INTERMEDIO

Rappresenta e utilizza in modo generalmente autonomo e in situazioni note, relazioni e dati.

BASE

Rappresenta e utilizza relazioni e dati solo in situazioni note e usando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Rappresenta e utilizza relazioni e dati solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente (o di un compagno).

- **Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.**

AVANZATO

Traduce velocemente e con sicurezza situazioni reali in strutture matematiche per comprenderle e risolverle.

INTERMEDIO

Traduce in modo generalmente autonomo situazioni reali in strutture matematiche per comprenderle e risolverle.

BASE

Traduce il più delle volte correttamente situazioni reali in strutture matematiche utilizzando per risolverle risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Traduce e risolve unicamente con il supporto del docente (o di un compagno) alcune situazioni reali in strutture matematiche.

MATEMATICA CLASSE QUINTA – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: NUMERI

OdA:

- **Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e utilizzare numeri naturali e decimali (oltre le centinaia di migliaia).**

AVANZATO

Padroneggia i concetti del sistema di numerazione in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

Comprende e utilizza adeguatamente i concetti del sistema di numerazione in modo generalmente autonomo in situazioni note.

BASE

Comprende e utilizza i concetti del sistema di numerazione in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Comprende e utilizza con alcune incertezze i concetti del sistema di numerazione solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente (o di un compagno).

- **Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale.**

AVANZATO

Padroneggia tecniche, strategie e proprietà di calcolo in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO

Applica tecniche, strategie e proprietà di calcolo in modo generalmente autonomo in situazioni note.

BASE

Applica tecniche, strategie e proprietà di calcolo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Applica con alcune incertezze tecniche, strategie e proprietà di calcolo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente (o di un compagno).

INDICATORE: SPAZIO E FIGURE

OdA:

- **Descrivere, denominare, classificare figure geometriche, identificando elementi significativi.**

AVANZATO

Padroneggia utilizzando correttamente i concetti geometrico-spaziali di base in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

Possiede e utilizza i concetti geometrico-spaziali di base in modo generalmente autonomo in situazioni note.

BASE

Comprende e utilizza i concetti geometrico-spaziali di base ricorrendo alle risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Individua con alcune incertezze i concetti geometrico-spaziali in situazioni note e unicamente con il supporto del docente (o di un compagno).

- **Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.**

AVANZATO

Ricava perimetri e aree in modo autonomo e con sicurezza; utilizza efficacemente formule o altri procedimenti in situazioni note e non note.

INTERMEDIO

Ricava perimetri e aree in modo generalmente autonomo; utilizza efficacemente formule o altri procedimenti in situazioni note.

BASE

Ricava perimetri e aree solo in situazioni note, utilizzando formule o altri procedimenti forniti dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Ricava perimetri e aree con alcune incertezze; utilizza formule o altri procedimenti unicamente in situazioni note e solo con il supporto del docente (o di un compagno).

INDICATORE: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

OdA:

- **Utilizzare le principali unità di misure e passare da un'unità di misura all'altra.**

AVANZATO

Misura grandezze in modo autonomo e con sicurezza; utilizza efficacemente unità e strumenti in situazioni note e non note.

INTERMEDIO

Misura grandezze in modo generalmente autonomo; utilizza efficacemente unità e strumenti in situazioni note.

BASE

Misura grandezze solo in situazioni note, utilizzando unità e strumenti forniti dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Misura grandezze con alcune incertezze; utilizza unità e strumenti unicamente in situazioni note e solo con il supporto del docente (o di un compagno).

- **Rappresentare e utilizzare relazioni e dati in situazioni significative.**

AVANZATO

Rappresenta e utilizza relazioni e dati in modo autonomo e con sicurezza.

INTERMEDIO

Rappresenta e utilizza in modo generalmente autonomo e in situazioni note, relazioni e dati.

BASE

Rappresenta e utilizza relazioni e dati solo in situazioni note e usando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Rappresenta e utilizza relazioni e dati solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente (o di un compagno).

- **Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.**

AVANZATO

Traduce velocemente e con sicurezza situazioni reali in strutture matematiche per comprenderle e risolverle.

INTERMEDIO

Traduce in modo generalmente autonomo situazioni reali in strutture matematiche per comprenderle e risolverle.

BASE

Traduce il più delle volte correttamente situazioni reali in strutture matematiche utilizzando per risolverle risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Traduce e risolve unicamente con il supporto del docente (o di un compagno) alcune situazioni reali in strutture matematiche.

GIOCHI MATEMATICI CLASSI TERZA \ QUARTA \ QUINTA – SCUOLA PRIMARIA

CLASSE TERZA

- **Utilizzare in modo creativo strumenti matematici per operare nella realtà.**

AVANZATO

Individua e utilizza con rapidità e sicurezza percorsi risolutivi.

INTERMEDIO

Individua e utilizza generalmente in modo autonomo percorsi risolutivi.

BASE

Utilizza le risorse fornite dal docente per individuare percorsi risolutivi.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Unicamente con il supporto del docente (o di un compagno) utilizza risorse per individuare percorsi risolutivi.

CLASSE QUARTA

- **Utilizzare in modo creativo strumenti matematici per operare nella realtà.**

AVANZATO

Individua e utilizza con rapidità e sicurezza percorsi risolutivi.

INTERMEDIO

Individua e utilizza generalmente in modo autonomo percorsi risolutivi.

BASE

Utilizza le risorse fornite dal docente per individuare percorsi risolutivi.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Unicamente con il supporto del docente (o di un compagno) utilizza risorse per individuare percorsi risolutivi.

CLASSE QUINTA

- **Utilizzare in modo creativo strumenti matematici per operare nella realtà.**

AVANZATO

Individua e utilizza con rapidità e sicurezza percorsi risolutivi; argomenta con padronanza il percorso di soluzione scelto.

INTERMEDIO

Individua e utilizza generalmente in modo autonomo percorsi risolutivi; illustra il percorso di soluzione scelto.

BASE

Utilizza le risorse fornite dal docente per individuare percorsi risolutivi.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Unicamente con il supporto del docente (o di un compagno) utilizza risorse per individuare percorsi risolutivi.