

## EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA PRIMARIA

### CLASSE PRIMA

**INDICATORE: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

**OdA:**

- **Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.**

**AVANZATO**

Conosce e rispetta pienamente e con consapevolezza le regole scolastiche.

**INTERMEDIO**

Conosce e generalmente rispetta le regole scolastiche.

**BASE**

Conosce le regole scolastiche ma le rispetta con la guida del docente.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Rispetta le regole scolastiche solo se sollecitato dal docente.

- **Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola e rivolgersi ai compagni, agli insegnanti e al personale scolastico con gesti di buone maniere.**

**AVANZATO**

Conosce e rispetta pienamente e con consapevolezza le regole scolastiche.

**INTERMEDIO**

Conosce e generalmente rispetta le regole scolastiche.

**BASE**

Conosce le regole scolastiche ma le rispetta con la guida del docente.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Rispetta le regole scolastiche solo se sollecitato dal docente.

**INDICATORE: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**

**OdA:**

- **Conoscere le regole di comportamento da seguire in caso di calamità naturale che mette a rischio se stessi e gli altri.**

**AVANZATO**

Conosce e osserva perfettamente le regole da seguire in caso di calamità.

**INTERMEDIO**

Conosce e osserva le regole da seguire in caso di calamità naturale.

**BASE**

Conosce e osserva generalmente le regole da seguire in caso di calamità naturale.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Conosce e osserva le regole da seguire in caso di calamità naturale solo con l'aiuto del docente.

- **Riconoscere l'importanza di una sana alimentazione.**

**AVANZATO**

Sceglie con consapevolezza gli alimenti più sani.

**INTERMEDIO**

Riconosce gli alimenti più sani.

**BASE**

Riconosce gli alimenti più sani con la guida del docente.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Discrimina solo con l'aiuto del docente gli alimenti sani.

**INDICATORE: CITTADINANZA DIGITALE****OdA:**

- **Utilizzare il "coding" come supporto alla risoluzione di problemi**

**AVANZATO**

Opera con sicurezza all'interno del percorso dato.

**INTERMEDIO**

Opera all'interno del percorso dato.

**BASE**

Opera all'interno di un percorso dato con la guida del docente.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Opera solo con l'aiuto dell'insegnante all'interno del percorso dato.

**ED.CIVICA CLASSE SECONDA-SCUOLA PRIMARIA****INDICATORE: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale),  
legalità e solidarietà****OdA:**

- **Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.**

**AVANZATO**

Conosce e rispetta pienamente e con consapevolezza le regole scolastiche.

**INTERMEDIO**

Conosce e generalmente rispetta le regole scolastiche.

**BASE**

Conosce le regole scolastiche ma le rispetta con la guida del docente.

#### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Rispetta le regole scolastiche solo se sollecitato dal docente.

- **Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola e rivolgersi ai compagni, agli insegnanti e al personale scolastico con gesti di buone maniere.**

#### **AVANZATO**

Conosce e rispetta pienamente e con consapevolezza le regole scolastiche.

#### **INTERMEDIO**

Conosce e generalmente rispetta le regole scolastiche.

#### **BASE**

Conosce le regole scolastiche ma le rispetta con la guida del docente.

#### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Rispetta le regole scolastiche solo se sollecitato dal docente.

### **INDICATORE: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**

#### **OdA:**

- **Conoscere le regole di comportamento da seguire in caso di calamità naturale che mette a rischio se stessi e gli altri.**

#### **AVANZATO**

Conosce e osserva perfettamente le regole da seguire in caso di calamità.

#### **INTERMEDIO**

Conosce e osserva le regole da seguire in caso di calamità naturale.

#### **BASE**

Conosce e osserva generalmente le regole da seguire in caso di calamità naturale.

#### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Conosce e osserva le regole da seguire in caso di calamità naturale solo con l'aiuto del docente.

- **Riconoscere l'importanza di una sana alimentazione.**

#### **AVANZATO**

Sceglie con consapevolezza gli alimenti più sani.

#### **INTERMEDIO**

Riconosce gli alimenti più sani.

#### **BASE**

Riconosce gli alimenti più sani con la guida del docente.

#### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Discrimina solo con l'aiuto del docente gli alimenti sani.

### **INDICATORE: CITTADINANZA DIGITALE**

**OdA:**

- **Utilizzare il “coding” come supporto alla risoluzione di problemi**

**AVANZATO**

Opera con sicurezza all'interno del percorso dato.

**INTERMEDIO**

Opera all'interno del percorso dato.

**BASE**

Opera all'interno di un percorso dato con la guida del docente.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Opera solo con l'aiuto dell'insegnante all'interno del percorso dato.

**ED.CIVICA CLASSE TERZA- PRIMARIA**

**INDICATORE: COSTITUZIONE,diritto (nazionale e internazionale),  
legalità e solidarietà**

**OdA:**

- **Rispettare consapevolmente le regole del vivere concordate.**

**AVANZATO**

Conosce e rispetta pienamente e con consapevolezza le regole concordate.

**INTERMEDIO**

Conosce e rispetta le regole concordate.

**BASE**

Conosce le regole concordate ma le rispetta con la guida del docente.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Rispetta le regole concordate solo se sollecitato dal docente.

- **Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui.**

**AVANZATO**

Ascolta e rispetta consapevolmente il punto di vista degli altri.

**INTERMEDIO**

Ascolta e rispetta il punto di vista degli altri.

**BASE**

Ascolta e rispetta il punto di vista degli altri se guidato dal docente.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Ascolta ma va guidato nel rispettare i punti di vista diversi dal suo.

**INDICATORE: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale,  
conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**

**OdA:**

- **Conoscere le regole di comportamento da seguire in caso di calamità naturale che mette a rischio se stessi e gli altri**

#### **AVANZATO**

Conosce e osserva consapevolmente le regole da seguire in caso di calamità.

#### **INTERMEDIO**

Conosce e osserva le regole da seguire in caso di calamità.

#### **BASE**

Conosce e osserva generalmente le regole da seguire in caso di calamità.

#### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Conosce e osserva le regole da seguire in caso di calamità solo con l'aiuto del docente.

- **Riconoscere l'importanza di evitare gli sprechi.**

#### **AVANZATO**

Riconoscere l'importanza di evitare gli sprechi in modo consapevole.

#### **INTERMEDIO**

Generalmente riconoscere l'importanza di evitare gli sprechi.

#### **BASE**

Evita gli sprechi se stimolato dal docente.

#### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Evita gli sprechi solo se guidato dal docente.

### **INDICATORE: CITTADINANZA DIGITALE**

#### **OdA:**

- **Conoscere ed utilizzare da solo e/o in piccolo gruppo alcune web apps indicate dagli insegnanti per condividere elaborati didattici.**

#### **AVANZATO**

Conosce e utilizza semplici applicazioni in modo autonomo.

#### **INTERMEDIO**

Conosce e utilizza semplici applicazioni.

#### **BASE**

Conosce e utilizza semplici applicazioni con l'aiuto del docente.

#### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Utilizza semplici applicazioni se guidato dal docente.

### **ED.CIVICA CLASSE QUARTA -PRIMARIA**

### **INDICATORE: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

#### **OdA:**

- **Rispettare consapevolmente le regole del vivere concordate rivolgendosi ai compagni, agli insegnanti e al personale scolastico con gesti di buone maniere.**

#### **AVANZATO**

Conosce e rispetta pienamente e con consapevolezza le regole concordate.

#### **INTERMEDIO**

Conosce e rispetta le regole concordate.

#### **BASE**

Conosce le regole concordate ma se sollecitato dal docente.

#### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Rispetta le regole concordate unicamente con la sollecitazione del docente.

### **INDICATORE: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**

#### **OdA:**

- **Conoscere le regole di comportamento da seguire in caso di calamità naturale che mette a rischio se stessi e gli altri**

#### **AVANZATO**

Conosce e osserva perfettamente le regole da seguire in caso di calamità.

#### **INTERMEDIO**

Conosce e osserva le regole da seguire in caso di calamità.

#### **BASE**

Conosce e osserva generalmente le regole da seguire in caso di calamità.

#### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Conosce e osserva le regole da seguire in caso di calamità solo con l'aiuto del docenti.

- **Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni ambientali.**

#### **AVANZATO**

Adotta i comportamenti più adeguati per la tutela dell'ambiente in cui vive.

#### **INTERMEDIO**

Adotta comportamenti adeguati per la tutela dell'ambiente in cui vive.

#### **BASE**

Adotta comportamenti sostanzialmente adeguati per la tutela dell'ambiente in cui vive.

#### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Adotta comportamenti adeguati per la tutela dell'ambiente in cui vive solo con la guida del docente.

### **INDICATORE: CITTADINANZA DIGITALE**

#### **OdA:**

- **Conoscere i rischi collegati ad un uso non corretto della Rete.**

**AVANZATO**

Conosce con consapevolezza i rischi legati all'uso non corretto della rete.

**INTERMEDIO**

Conosce i rischi legati all'uso non corretto della rete.

**BASE**

Conosce alcuni rischi legati all'uso non corretto della rete.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Conosce i rischi legati all'uso non corretto della rete ma esegue il comportamento più opportuno solo con la guida del docente.

**ED.CIVICA CLASSE QUINTA- PRIMARIA****INDICATORE: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà****OdA:**

- **Conoscere i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.**

**AVANZATO**

Conosce in modo approfondito i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

**INTERMEDIO**

Conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

**BASE**

Conosce in modo sostanziale i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Riconosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana solo con la guida del docente (o di un compagno).

**INDICATORE: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio****OdA:**

- **Conoscere le regole di comportamento da seguire in caso di calamità naturale che mette a rischio se stessi e gli altri**

**AVANZATO**

Conosce e osserva perfettamente le regole da seguire in caso di calamità

**INTERMEDIO**

Conosce e osserva le regole da seguire in caso di calamità.

**BASE**

Conosce e generalmente osserva le regole da seguire in caso di calamità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Conosce e osserva le regole da seguire in caso di calamità solo con l'aiuto del docente (o di un compagno).

- **Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza.**

**AVANZATO**

Conosce e adotta i comportamenti più adeguati per la tutela dei beni artistici e dell'ambiente in cui vive.

**INTERMEDIO**

Conosce e adotta comportamenti adeguati per la tutela dei beni artistici dell'ambiente in cui vive.

**BASE**

Conosce e adotta comportamenti adeguati per la tutela dei beni artistici e dell'ambiente in cui vive se guidato dal docente.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Adotta comportamenti adeguati per la tutela dei beni artistici e dell'ambiente in cui vive unicamente con la guida del docente (o di un compagno).

**INDICATORE: CITTADINANZA DIGITALE**

**OdA:**

- **Conoscere i rischi collegati ad un uso non corretto della Rete.**

**AVANZATO**

Conosce con consapevolezza i rischi legati all'uso non corretto della rete.

**INTERMEDIO**

Conosce i rischi legati all'uso non corretto della rete.

**BASE**

Conosce alcuni rischi legati all'uso non corretto della rete

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Conosce i rischi legati all'uso non corretto della rete ma esegue il comportamento più opportuno solo con la guida del docente (o di un compagno).