

## LINGUA INGLESE – SCUOLA PRIMARIA

### CLASSE PRIMA

#### **INDICATORE: ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)**

##### **OdA:**

- **Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.**

##### **AVANZATO**

Ascolta e comprende in modo sicuro e preciso semplici parole, espressioni, istruzioni, filastrocche e canzoni

##### **INTERMEDIO**

Ascolta e comprende nel complesso semplici parole, espressioni, istruzioni, filastrocche e canzoni

##### **BASE**

Ascolta e comprende in modo essenziale semplici parole, espressioni, istruzioni, filastrocche e canzoni.

##### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Ascolta e comprende con la mediazione dell'insegnante semplici parole, espressioni, istruzioni, filastrocche e canzoni

#### **INDICATORE: PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)**

##### **OdA:**

- **Riprodurre semplici messaggi riferiti al proprio vissuto e ad ambiti familiari.**

##### **AVANZATO**

Riproduce parole e semplici espressioni in modo corretto e chiaro.

##### **INTERMEDIO**

Riproduce parole e semplici espressioni in modo generalmente corretto.

##### **BASE**

Riproduce parole e semplici espressioni in modo essenziale.

##### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Riproduce in modo parziale parole e semplici espressioni solo con la guida del docente

## INGLESE CLASSE SECONDA - SCUOLA PRIMARIA

#### **INDICATORE: ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)**

## **OdA:**

- **Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.**

### **AVANZATO**

Ascolta e comprende in modo sicuro e preciso semplici parole, espressioni, istruzioni, filastrocche e canzoni

### **INTERMEDIO**

Ascolta e comprende nel complesso semplici parole, espressioni, istruzioni, filastrocche e canzoni

### **BASE**

Ascolta e comprende in modo essenziale semplici parole, espressioni, istruzioni, filastrocche e canzoni.

### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Ascolta e comprende con la mediazione dell'insegnante semplici parole, espressioni, istruzioni, filastrocche e canzoni.

## **INDICATORE: PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)**

## **OdA:**

- **Riprodurre semplici messaggi riferiti al proprio vissuto e ad ambiti familiari.**

### **AVANZATO**

Riproduce parole e semplici espressioni in modo corretto e chiaro.

### **INTERMEDIO**

Riproduce parole e semplici espressioni in modo generalmente corretto.

### **BASE**

Riproduce parole e semplici espressioni in modo essenziale.

### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Riproduce in modo parziale parole e semplici espressioni solo con la guida del docente

## **INGLESE CLASSE TERZA - SCUOLA PRIMARIA**

## **INDICATORE: ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)**

## **OdA:**

- **Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi relativi ad ambiti conosciuti**

### **AVANZATO**

Ascolta e comprende vocaboli, espressioni di uso quotidiano, istruzioni, dialoghi e semplici testi in modo sicuro e preciso.

#### **INTERMEDIO**

Ascolta e comprende vocaboli, espressioni di uso quotidiano, istruzioni, dialoghi e semplici testi nella loro globalità.

#### **BASE**

Ascolta e comprende in modo essenziale vocaboli, espressioni di uso quotidiano istruzioni, dialoghi e semplici testi.

#### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Ascolta e comprende vocaboli, espressioni di uso quotidiano istruzioni, dialoghi e semplici testi con la guida del docente

### **INDICATORE: PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)**

#### **OdA:**

- **Riprodurre semplici messaggi riferiti al proprio vissuto e ad ambiti noti, utilizzando espressioni memorizzate.**

#### **AVANZATO**

Comunica oralmente utilizzando frasi ed espressioni in modo corretto e con chiarezza espositiva

#### **INTERMEDIO**

Comunica oralmente utilizzando frasi ed espressioni in modo generalmente corretto.

#### **BASE**

Riproduce in modo essenziale parole, frasi e semplici espressioni.

#### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Riproduce parole, frasi e semplici espressioni in contesti noti con la guida del docente

### **INDICATORE: LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)**

#### **OdA:**

- **Leggere e comprendere brevi messaggi cogliendo il significato di parole e frasi già acquisite a livello orale**

#### **AVANZATO**

Legge con espressività, e comprende in modo completo e corretto brevi messaggi, frasi e/o testi.

#### **INTERMEDIO**

Legge correttamente e comprende in modo globale messaggi, frasi e/o testi.

#### **BASE**

Legge e comprende in modo essenziale brevi messaggi, frasi e/o testi anche accompagnati da supporti audio-visivi.

#### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Legge e comprende brevi messaggi, frasi e/o testi, anche accompagnati da supporti audio-visivi, con la guida del docente

## **INDICATORE: SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)**

**OdA:**

- **Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.**

### **AVANZATO**

Scrivo / copia in modo corretto, completo e autonomo parole, frasi e/o semplici testi attinenti alle attività svolte in classe, cogliendone i rapporti di significato.

### **INTERMEDIO**

Scrivo / copia in modo completo parole, frasi e/o semplici testi attinenti alle attività svolte in classe.

### **BASE**

Scrivo / copia in modo essenziale frasi e/o semplici testi attinenti alle attività svolte in classe, talvolta guidato dall'insegnante.

### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Scrivo / copia in modo corretto parole, frasi e/o semplici testi attinenti alle attività svolte in classe, con la guida del docente

## **INGLESE CLASSE QUARTA- SCUOLA PRIMARIA**

## **INDICATORE: ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)**

**OdA:**

- **Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, frasi di uso quotidiano e brevi dialoghi relativi ad argomenti conosciuti**

### **AVANZATO**

Ascolta e comprende vocaboli, espressioni di uso quotidiano, istruzioni, dialoghi e semplici testi in modo sicuro e preciso.

### **INTERMEDIO**

Ascolta e comprende vocaboli, espressioni di uso quotidiano, istruzioni, dialoghi e semplici testi nella loro globalità.

### **BASE**

Ascolta e comprende in modo essenziale vocaboli, espressioni di uso quotidiano istruzioni, dialoghi e semplici testi.

### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Ascolta e comprende vocaboli, espressioni di uso quotidiano istruzioni, dialoghi e semplici testi con la guida del docente

## **INDICATORE: PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)**

## **OdA:**

- **Comunicare oralmente per descrivere, riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale e ad ambiti noti, utilizzando espressioni memorizzate adatte alla situazione.**

### **AVANZATO**

Comunica oralmente utilizzando frasi ed espressioni già note in modo corretto completo e autonomo, con chiarezza espositiva.

### **INTERMEDIO**

Comunica oralmente utilizzando frasi ed espressioni già note in modo generalmente corretto.

### **BASE**

Riproduce in modo essenziale parole, frasi e semplici espressioni già note in modo essenzialmente corretto.

### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Riproduce parole, frasi e semplici espressioni già note in modo corretto con la guida del docente

## **INDICATORE: LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)**

## **OdA:**

- **Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale**

### **AVANZATO**

Legge con chiarezza e comprende in modo sicuro, autonomo e corretto brevi messaggi, frasi e/o testi noti/non noti.

### **INTERMEDIO**

Legge in modo sostanzialmente corretto e comprende in modo globale messaggi, frasi e/o testi noti/ non noti.

### **BASE**

Legge e comprende in modo essenziale brevi messaggi, frasi e/o testi noti, anche accompagnati da supporti audio-visivi.

### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Legge e comprende brevi messaggi, frasi e/o testi noti, anche accompagnati da supporti audio-visivi, con la mediazione del docente

## **INDICATORE: SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)**

## **OdA:**

- **Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe, cogliendo i rapporti di significato**

### **AVANZATO**

Scrivo / copia in modo corretto, sicuro e autonomo parole, frasi e/o semplici testi attinenti alle attività svolte in classe, cogliendone i rapporti di significato.

### **INTERMEDIO**

Scrivo / copia in modo generalmente corretto parole, frasi e/o semplici testi attinenti alle attività svolte in classe, cogliendone a livello generale i rapporti di significato.

### **BASE**

Scrivo / copia in modo essenziale frasi e/o semplici testi attinenti alle attività svolte in classe, cogliendone a livello essenziale i rapporti di significato.

### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Scrivo / copia in modo corretto parole, frasi e/o semplici testi attinenti alle attività svolte in classe e ne coglie i rapporti di significato con la guida del docente

## **INGLESE CLASSI QUINTA -PRIMARIA**

### **INDICATORE: ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)**

#### **OdA:**

- **Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, brevi dialoghi e testi di varie tipologie, identificando le parole chiave e cogliendo il senso generale**

### **AVANZATO**

Ascolta e comprende vocaboli, espressioni di uso quotidiano, istruzioni, dialoghi e semplici testi in modo sicuro, autonomo e preciso

### **INTERMEDIO**

Ascolta e comprende vocaboli, espressioni di uso quotidiano, istruzioni, dialoghi e semplici testi nella loro globalità.

### **BASE**

Ascolta e comprende in modo essenziale vocaboli, espressioni di uso quotidiano istruzioni, dialoghi e semplici testi.

### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Ascolta e comprende vocaboli, espressioni di uso quotidiano istruzioni, dialoghi e semplici testi, con la guida del docente

### **INDICATORE: PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)**

#### **OdA:**

- **Interagire con compagni e adulti per descrivere, riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale e/o contenuti relativi ad**

**ambiti conosciuti, utilizzando espressioni memorizzate, adatte alla situazione.**

#### **AVANZATO**

Comunica oralmente utilizzando frasi ed espressioni già note in modo corretto, sicuro, e autonomo.

#### **INTERMEDIO**

Comunica oralmente utilizzando frasi ed espressioni già note in modo generalmente corretto.

#### **BASE**

Riproduce in modo essenziale parole, frasi e semplici espressioni note.

#### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Riproduce parole, frasi e semplici espressioni note con la guida del docente.

### **INDICATORE: LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)**

#### **OdA:**

- **Leggere e comprendere il significato globale di semplici testi relativi ad ambiti noti, identificando il lessico e le principali strutture linguistiche**

#### **AVANZATO**

Legge con chiarezza e comprende in modo preciso, sicuro e corretto brevi messaggi, frasi e/o testi

#### **INTERMEDIO**

Legge in modo generalmente corretto e comprende in modo globale messaggi, frasi e/o testi

#### **BASE**

Legge e comprende in modo essenziale brevi messaggi, frasi e/o testi noti, anche accompagnati da supporti audio-visivi.

#### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Legge e comprende brevi messaggi, frasi e/o testi noti, anche accompagnati da supporti audio-visivi, con la guida dell'insegnante.

### **INDICATORE: SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)**

#### **OdA:**

- **Scrivere brevi e semplici messaggi di vario tipo, utilizzando consapevolmente il lessico e le principali funzioni linguistiche acquisite.**

#### **AVANZATO**

Scrive / copia in modo corretto, sicuro e autonomo parole, frasi e/o semplici testi attinenti alle attività svolte in classe, cogliendone i rapporti di significato.

**INTERMEDIO**

Scrive / copia in modo generalmente corretto parole, frasi e/o semplici testi attinenti alle attività svolte in classe, cogliendone a livello generale i rapporti di significato.

**BASE**

Scrive / copia in modo essenziale frasi e/o semplici testi attinenti alle attività svolte in classe, cogliendone a livello essenziale i rapporti di significato.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Scrive / copia in modo corretto parole, frasi e/o semplici testi attinenti alle attività svolte in classe e ne coglie i rapporti di significato con la guida del docente.