

STORIA CLASSE PRIMA – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: USO DELLE FONTI

OdA:

- **Ricostruire il trascorrere del tempo ciclico e non.**

AVANZATO

Ricostruisce con sicurezza e precisione il tempo ciclico e non.

INTERMEDIO

Ricostruisce generalmente in modo corretto il tempo ciclico e non.

BASE

Ricostruisce in modo sostanzialmente corretto il tempo ciclico e non.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Ricostruisce il tempo ciclico e non, solo con il supporto del docente.

- **Ricostruire il trascorrere del tempo ciclico**

AVANZATO

Ricostruisce con sicurezza e precisione le ciclicità (il tempo ciclico).

INTERMEDIO

Ricostruisce generalmente in modo corretto le ciclicità.

BASE

Ricostruisce in modo sostanzialmente corretto le ciclicità.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Ricostruisce le ciclicità solo con il supporto del docente.

INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OdA:

- **Rappresentare graficamente e verbalmente le attività**

AVANZATO

Rappresenta graficamente e/o verbalmente le diverse informazioni con sicurezza e precisione.

INTERMEDIO

Rappresenta graficamente e/o verbalmente le diverse informazioni in modo generalmente preciso.

BASE

Rappresenta graficamente e/o verbalmente le diverse informazioni in modo sostanzialmente corretto.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Rappresenta graficamente e/o verbalmente le diverse informazioni solo con il supporto del docente.

INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI

OdA:

- **Organizzare le informazioni e le conoscenze.**

AVANZATO

Organizza le informazioni e le conoscenze in modo sicuro e corretto.

INTERMEDIO

Organizza le informazioni e le conoscenze in modo generalmente corretto.

BASE

Organizza le informazioni e le conoscenze in modo sostanzialmente corretto.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Organizza le informazioni e le conoscenze solo con il supporto del docente.

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

OdA:

- **Rappresentare conoscenze e concetti appresi.**

AVANZATO

Organizza le informazioni e le conoscenze in modo sicuro e corretto.

INTERMEDIO

Organizza le informazioni e le conoscenze in modo generalmente corretto.

BASE

Organizza le informazioni e le conoscenze in modo sostanzialmente corretto.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Organizza le informazioni e le conoscenze solo con il supporto del docente.

STORIA CLASSE SECONDA – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: USO DELLE FONTI

OdA:

- **Individuare e utilizzare fonti di tipo diverso per ricavare informazioni e conoscenze su aspetti del passato.**

AVANZATO

Individua e utilizza in modo sicuro e preciso fonti di tipo diverso e ne ricava informazioni.

INTERMEDIO

Individua e utilizza in modo generalmente preciso fonti di tipo diverso e ne ricava informazioni.

BASE

Individua e utilizza in modo sostanzialmente adeguato fonti di tipo diverso e ne ricava informazioni.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Individua e utilizza fonti di tipo diverso e ne ricava informazioni solo con il supporto del docente.

- **Conoscere il modo convenzionale per scandire e ricostruire il trascorrere del tempo.**

AVANZATO

Conosce con sicurezza e precisione i modi per scandire e ricostruire il tempo.

INTERMEDIO

Conosce generalmente con sicurezza i modi per scandire e ricostruire il tempo.

BASE

Conosce con sufficiente (sostanziale- essenziale) sicurezza i modi per scandire e ricostruire il tempo.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Conosce i modi per scandire e ricostruire il tempo solo con il supporto del docente.

INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OdA:

- **Rappresentare conoscenze e concetti appresi.**

AVANZATO

Organizza le informazioni e le conoscenze in modo sicuro e corretto.

INTERMEDIO

Organizza le informazioni e le conoscenze in modo generalmente corretto.

BASE

Organizza le informazioni e le conoscenze in modo sostanzialmente corretto.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Organizza le informazioni e le conoscenze solo con il supporto del docente.

INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI

OdA:

- **Organizzare le informazioni e le conoscenze**

AVANZATO

Organizza le informazioni e le conoscenze in modo sicuro e corretto.

INTERMEDIO

Organizza le informazioni e le conoscenze in modo generalmente corretto.

BASE

Organizza le informazioni e le conoscenze in modo sostanzialmente corretto.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Organizza le informazioni e le conoscenze solo con il supporto del docente.

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

OdA:

- **Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.**

AVANZATO

Organizza in semplici schemi temporali e in modo sicuro e corretto le proprie conoscenze.

INTERMEDIO

Organizza in semplici schemi temporali e in modo generalmente corretto le proprie conoscenze.

BASE

Organizza in semplici schemi temporali e in modo sostanzialmente corretto le proprie conoscenze.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Organizza in modo semplice le proprie conoscenze solo se guidato dal docente.

STORIA CLASSE TERZA – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: USO DELLE FONTI

OdA:

- **Conoscere gli strumenti per la ricostruzione dei cambiamenti nel tempo.**

AVANZATO

Conosce con sicurezza gli strumenti per la ricostruzione dei cambiamenti nel tempo.

INTERMEDIO

Conosce generalmente in modo adeguato gli strumenti per la ricostruzione dei cambiamenti nel tempo.

BASE

Conosce gli strumenti per la ricostruzione dei cambiamenti nel tempo in modo essenziale.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Riconosce alcuni strumenti per la ricostruzione dei cambiamenti nel tempo solo se guidato.

- **Ricostruire le fasi principali del passato del mondo.**

AVANZATO

Ricostruisce con sicurezza e precisione le fasi principali del passato del mondo.

INTERMEDIO

Ricostruisce generalmente in modo appropriato le fasi principali del passato del mondo.

BASE

Ricostruisce le fasi principali del passato del mondo in modo essenziale.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Ricostruisce alcune fasi principali del passato del mondo solo se guidato.

- **Ricostruire le fasi principali del passato dell'uomo**

AVANZATO

Ricostruisce con sicurezza e precisione le fasi principali del passato dell'uomo.

INTERMEDIO

Ricostruisce generalmente in modo appropriato le fasi principali del passato dell'uomo.

BASE

Ricostruisce le fasi principali del passato dell'uomo in modo essenziale.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Ricostruisce alcune fasi principali del passato dell'uomo solo se guidato.

INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OdA:

- **Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.**

AVANZATO

Riconosce con sicurezza e precisione le diverse relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

INTERMEDIO

Riconosce generalmente in modo corretto le diverse relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

BASE

Riconosce in modo sostanzialmente corretto le diverse relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Riconosce alcune relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate solo se guidato dal docente.

INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI

- **Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi**

AVANZATO

Confronta quadri storico-sociali diversi ed individua analogie e differenze in modo sicuro e coerente.

INTERMEDIO

Confronta quadri storico-sociali diversi ed individua analogie e differenze in modo generalmente e coerente.

BASE

Confronta quadri storico-sociali diversi ed individua analogie e differenze in modo sostanzialmente coerente.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Confronta quadri storico-sociali diversi ed individua analogie e differenze se guidato dal docente.

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

OdA:

- **Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.**

AVANZATO

Riferisce le conoscenze acquisite in modo sicuro e coerente.

INTERMEDIO

Riferisce le conoscenze acquisite in modo generalmente coerente.

BASE

Riferisce in modo semplice le conoscenze acquisite.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Riferisce alcune conoscenze acquisite solo se guidato dal docente.

STORIA CLASSE QUARTA – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: USO DELLE FONTI

OdA:

- **Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.**

AVANZATO

Utilizza, con sicurezza e consapevolezza, fonti diverse per produrre informazioni relative ad un fenomeno storico.

INTERMEDIO

Utilizza, generalmente con consapevolezza, fonti diverse per produrre informazioni relative ad un fenomeno storico.

BASE

Utilizza in modo sostanzialmente consapevole, fonti diverse per produrre informazioni relative ad un fenomeno storico.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Utilizza fonti diverse per produrre informazioni relative ad un fenomeno storico solo se guidato dal docente.

INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OdA:

- **Ricostruire aspetti della vita sociale, politica e culturale delle antiche civiltà**

AVANZATO

Ricostruisce in modo consapevole e adeguato gli aspetti delle antiche civiltà.

INTERMEDIO

Ricostruisce in modo generalmente adeguato gli aspetti delle antiche civiltà.

BASE

Ricostruisce in modo sostanzialmente semplice gli aspetti delle antiche civiltà.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Ricostruisce alcuni aspetti delle antiche civiltà solo se guidato dal docente.

INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI

OdA:

- **Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.**

AVANZATO

Usa in modo consapevole e corretto gli strumenti per rappresentare le conoscenze.

INTERMEDIO

Usa in modo generalmente consapevole e corretto gli strumenti per rappresentare le conoscenze.

BASE

Usa gli strumenti per rappresentare le conoscenze in modo essenziale (semplice).

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Usa alcuni strumenti per rappresentare le conoscenze solo se guidato dal docente.

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

- **Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.**

AVANZATO

Espone con coerenza e linguaggio appropriato le conoscenze acquisite.

INTERMEDIO

Espone generalmente con coerenza e linguaggio adeguato le conoscenze acquisite.

BASE

Espone in modo semplice le conoscenze acquisite

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Espone alcune conoscenze acquisite se guidato dal docente.

STORIA CLASSE QUINTA – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: USO DELLE FONTI

OdA:

- **Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.**

AVANZATO

Utilizza, con sicurezza e consapevolezza, fonti diverse per produrre informazioni relative ad un fenomeno storico.

INTERMEDIO

Utilizza, generalmente con consapevolezza, fonti diverse per produrre informazioni relative ad un fenomeno storico.

BASE

Utilizza in modo sostanzialmente consapevole, fonti diverse per produrre informazioni relative ad un fenomeno storico.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Utilizza fonti diverse per produrre informazioni relative ad un fenomeno storico solo se guidato dal docente.

INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OdA:

- **Ricostruire aspetti della vita sociale, politica e culturale delle antiche civiltà.**

AVANZATO

Ricostruisce in modo consapevole e adeguato gli aspetti delle antiche civiltà.

INTERMEDIO

Ricostruisce in modo generalmente adeguato gli aspetti delle antiche civiltà.

BASE

Ricostruisce in modo sostanzialmente semplice gli aspetti delle antiche civiltà.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Ricostruisce alcuni aspetti delle antiche civiltà solo se guidato dal docente.

INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI

OdA:

- **Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.**

AVANZATO

Rappresenta sinteticamente, in modo sicuro e coerente, le società studiate e rileva le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.

INTERMEDIO

Rappresenta sinteticamente, in modo generalmente coerente, le società studiate e rileva le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.

BASE

Rappresenta sinteticamente, in modo sostanzialmente coerente, le società studiate e rileva le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Rappresenta sinteticamente le società studiate e rileva alcune relazioni tra gli elementi caratterizzanti solo se guidato dal docente.

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE**OdA:**

- **Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.**

AVANZATO

Esponde con coerenza e linguaggio appropriato le conoscenze acquisite.

INTERMEDIO

Esponde generalmente con coerenza e linguaggio adeguato le conoscenze acquisite.

BASE

Esponde in modo semplice le conoscenze acquisite

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Esponde alcune conoscenze acquisite se guidato dal docente.