

GEOGRAFIA CLASSE PRIMA – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: ORIENTAMENTO

OdA:

- **Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento.**

AVANZATO

Si muove nello spazio orientandosi in modo sicuro attraverso punti di riferimento.

INTERMEDIO

Si muove nello spazio orientandosi in modo generalmente corretto attraverso punti di riferimento.

BASE

Si muove nello spazio orientandosi attraverso semplici punti di riferimento.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Si muove nello spazio orientandosi attraverso semplici punti di riferimento se guidato dal docente.

INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

OdA:

- **Rappresentare oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.**

AVANZATO

Rappresenta oggetti e ambienti; traccia percorsi effettuati in modo sicuro e preciso.

INTERMEDIO

Rappresenta oggetti e ambienti; traccia percorsi effettuati in modo generalmente corretto (adeguato).

BASE

Rappresenta oggetti e ambienti; traccia percorsi effettuati in modo sostanzialmente corretto (adeguato).

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Rappresenta oggetti e ambienti; traccia percorsi effettuati solo con la guida del docente.

INDICATORE: PAESAGGIO

OdA:

- **Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.**

AVANZATO

Effettua osservazioni dirette e conosce in modo consapevole alcune caratteristiche del territorio circostante.

INTERMEDIO

Effettua osservazioni dirette e conosce in modo generalmente appropriato alcune caratteristiche del territorio circostante.

BASE

Effettua osservazioni dirette e conosce in modo sostanzialmente appropriato alcune caratteristiche del territorio circostante.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Effettua osservazioni dirette e conosce in modo alcune caratteristiche del territorio circostante solo se guidato dal docente.

INDICATORE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OdA :

- **Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.**

AVANZATO

Comprende in modo consapevole che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo.

INTERMEDIO

Comprende in modo generalmente consapevole che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo.

BASE

Comprende in modo sostanzialmente consapevole che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo solo se guidato dal docente.

GEOGRAFIA CLASSE SECONDA – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: ORIENTAMENTO

OdA:

- **Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento.**

AVANZATO

Si muove nello spazio orientandosi in modo sicuro attraverso punti di riferimento.

INTERMEDIO

Si muove nello spazio orientandosi in modo generalmente corretto attraverso punti di riferimento.

BASE

Si muove nello spazio orientandosi attraverso semplici punti di riferimento.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Si muove nello spazio orientandosi attraverso semplici punti di riferimento se guidato dal docente.

INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

OdA:

- **Disegnare, leggere e interpretare semplici mappe o piante.**

AVANZATO

Disegna, legge, interpreta semplici rappresentazioni geografiche in modo sicuro e corretto.

INTERMEDIO

Disegna, legge, interpreta semplici rappresentazioni geografiche in modo generalmente corretto.

BASE

Disegna, legge, interpreta alcune semplici rappresentazioni geografiche in modo sostanzialmente adeguato.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disegna, legge, interpreta alcune semplici rappresentazioni geografiche se guidato dal docente.

INDICATORE: PAESAGGIO

OdA:

- **Riconoscere gli elementi di un paesaggio.**

AVANZATO

Riconosce in modo sicuro e preciso gli elementi dei paesaggi affrontati.

INTERMEDIO

Riconosce in modo generalmente corretto gli elementi dei paesaggi affrontati.

BASE

Riconosce in modo corretto alcuni elementi dei paesaggi affrontati.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Riconosce alcuni elementi dei paesaggi affrontati se guidato dal docente.

INDICATORE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OdA:

- **Riconoscere le funzioni dei vari spazi.**

AVANZATO

Riconosce in modo sicuro e corretto la funzione dei vari spazi.

INTERMEDIO

Riconosce in modo generalmente appropriato la funzione dei vari spazi.

BASE

Riconosce in modo sostanzialmente adeguato la funzione dei vari spazi.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Riconosce alcune funzioni dei vari spazi se guidato dal docente.

- **Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato in funzione dei bisogni dell'uomo.**

AVANZATO

Comprende in modo sicuro e coerente l'organizzazione e gli interventi dell'uomo nel territorio.

INTERMEDIO

Comprende in modo generalmente adeguato l'organizzazione e gli interventi dell'uomo nel territorio.

BASE

Comprende alcuni interventi dell'uomo nel territorio .

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Comprende alcuni interventi dell'uomo nel territorio se guidato dal docente.

GEOGRAFIA CLASSE TERZA – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: ORIENTAMENTO

OdA:

- **Utilizzare le relazioni spaziali e gli strumenti geografici per individuare la posizione degli elementi e per rappresentarli.**

AVANZATO

Individua in modo sicuro e proficuo (corretto) la posizione degli elementi e li rappresenta utilizzando relazioni spaziali e strumenti geografici.

INTERMEDIO

Individua in modo generalmente corretto la posizione degli elementi e li rappresenta utilizzando relazioni spaziali e strumenti geografici.

BASE

Individua la posizione degli elementi e li rappresenta in modo essenziale utilizzando relazioni spaziali e strumenti geografici.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Individua la posizione di alcuni elementi e li rappresenta in modo semplice utilizzando relazioni spaziali e strumenti geografici se guidato dal docente.

INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

OdA:

- **Ricavare informazioni da mappe, carte e rappresentazioni geografiche per orientarsi.**

AVANZATO

Si orienta in modo sicuro e preciso ricavando informazioni da diverse rappresentazioni geografiche.

INTERMEDIO

Si orienta in modo generalmente corretto ricavando informazioni da diverse rappresentazioni geografiche.

BASE

Si orienta in modo sostanzialmente corretto ricavando informazioni da diverse rappresentazioni geografiche.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Si orienta ricavando alcune informazioni da diverse rappresentazioni geografiche se guidato dal docente.

INDICATORE: PAESAGGIO

OdA:

- **Conoscere il territorio, individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi**

AVANZATO

Individua e distingue in modo sicuro e consapevole gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i diversi paesaggi.

INTERMEDIO

Individua e distingue in modo generalmente sicuro e consapevole gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i diversi paesaggi.

BASE

Individua e distingue in modo sostanzialmente corretto (adeguato) gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i diversi paesaggi.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Individua e distingue gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i diversi paesaggi solo se guidato dal docente.

INDICATORE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OdA:

- **Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.**

AVANZATO

Riconosce e spiega (illustra) con sicurezza e precisione gli interventi dell'uomo nel territorio. Oppure...le modifiche apportate dalle attività umane nel territorio

INTERMEDIO

Riconosce e spiega (illustra) in modo generalmente adeguato gli interventi dell'uomo nel territorio.

BASE

Riconosce e spiega (illustra) in modo semplice gli interventi dell'uomo nel territorio.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Riconosce e spiega, con la guida del docente, (illustra) alcuni semplici interventi dell'uomo nel territorio.

GEOGRAFIA CLASSE QUARTA – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: ORIENTAMENTO

OdA:

- **Leggere e utilizzare mappe, carte e rappresentazioni geografiche per orientarsi.**

AVANZATO

Si orienta in modo sicuro e preciso leggendo ed utilizzando mappe, carte e diverse rappresentazioni geografiche.

INTERMEDIO

Si orienta in modo generalmente corretto leggendo ed utilizzando mappe, carte e diverse rappresentazioni geografiche.

BASE

Si orienta leggendo ed utilizzando in modo semplice mappe, carte e diverse rappresentazioni geografiche.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Si orienta utilizzando in modo semplice mappe, carte e diverse rappresentazioni geografiche solo se guidato dal docente

INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

OdA:

- **Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando le varie carte geografiche**

AVANZATO

Interpreta le varie carte geografiche e analizza le principali caratteristiche fisiche del territorio con sicurezza e precisione.

INTERMEDIO

Interpreta le varie carte geografiche e analizza le principali caratteristiche fisiche del territorio in modo generalmente preciso.

BASE

Interpreta le varie carte geografiche e analizza le principali caratteristiche fisiche del territorio in modo sostanzialmente corretto.

IN VIA PRIMA ACQUISIZIONE

Interpreta le varie carte geografiche e analizza le principali caratteristiche fisiche del territorio solo con la guida del docente.

INDICATORE: PAESAGGIO

OdA:

Conoscere gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.

AVANZATO

Conosce in modo sicuro e preciso gli elementi dei vari paesaggi italiani e quelli di particolare valore ambientale e culturale.

INTERMEDIO

Conosce in modo generalmente appropriato gli elementi dei vari paesaggi italiani e quelli di particolare valore ambientale e culturale.

BASE

Conosce in modo sostanzialmente corretto i principali elementi dei vari paesaggi italiani e alcuni tra quelli che hanno valore ambientale e culturale.

IN VIA PRIMA ACQUISIZIONE

Riconosce, se guidato dal docente, i principali elementi dei paesaggi italiani e alcuni tra quelli che hanno valore ambientale e culturale.

INDICATORE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OdA:

- **Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.**

AVANZATO

Conosce in modo sicuro e consapevole il concetto di regione geografica nei suoi vari aspetti.

INTERMEDIO

Conosce in modo generalmente consapevole il concetto di regione geografica nei suoi vari aspetti.

BASE

Conosce in modo sostanzialmente adeguato il concetto di regione geografica nei suoi vari aspetti.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Conosce il concetto di regione geografica nei suoi vari aspetti solo se guidato dal docente.

GEOGRAFIA CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: ORIENTAMENTO

OdA:

- **Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso vari strumenti di osservazione**

AVANZATO

Utilizza strumenti di osservazione e applica le proprie carte mentali sul territorio italiano in modo sicuro e consapevole.

INTERMEDIO

Utilizza strumenti di osservazione e applica le proprie carte mentali sul territorio italiano in modo generalmente consapevole.

BASE

Utilizza strumenti di osservazione e applica le proprie carte mentali sul territorio italiano in modo sostanzialmente adeguato.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Utilizza strumenti di osservazione e applica le proprie carte mentali sul territorio italiano solo con la guida del docente

INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

OdA:

- **Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando le varie carte geografiche**

AVANZATO

Analizza e illustra in modo sicuro e corretto il territorio regionale italiano utilizzando i diversi tipi di carte, i grafici, le tabelle.

INTERMEDIO

Analizza e illustra in modo generalmente corretto il territorio regionale italiano utilizzando i diversi tipi di carte, i grafici, le tabelle.

BASE

Analizza e illustra in modo sostanzialmente corretto e semplice il territorio regionale italiano, utilizzando alcuni tipi di carte, di grafici e di tabelle.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Illustra in modo essenziale il territorio regionale italiano, utilizzando semplici carte, grafici e tabelle e solo se guidato dal docente.

INDICATORE: PAESAGGIO

OdA:

- **Individuare il nesso tra ambiente, risorse e attività produttive.**

AVANZATO

Individua e spiega con sicurezza e coerenza le relazioni tra ambiente, risorse ed attività produttive.

INTERMEDIO

Individua e spiega in modo generalmente coerente le relazioni tra ambiente, risorse ed attività produttive.

BASE

Individua e spiega in modo semplice le relazioni tra ambiente, risorse ed attività produttive.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Spiega in modo semplice le relazioni tra ambiente, risorse ed attività produttive, se guidato dal docente (o da un compagno).

INDICATORE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OdA:

- **Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.**

AVANZATO

Utilizza in modo sicuro e coerente il concetto di regione geografica a partire dal contesto italiano.

INTERMEDIO

Utilizza in modo generalmente coerente il concetto di regione geografica a partire dal contesto italiano.

BASE

Utilizza in modo semplice il concetto di regione geografica a partire dal contesto italiano.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Utilizza il concetto di regione geografica in modo semplice e se guidato dal docente (o da un compagno).