

EDUCAZIONE FISICA CLASSE PRIMA - SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E CON IL TEMPO

OdA:

- **utilizzare schemi motori di base anche combinati tra loro in forma successiva.**

AVANZATO

Utilizza in modo corretto e sicuro semplici schemi motori combinati tra loro in forma successiva.

INTERMEDIO

Utilizza in modo generalmente corretto semplici schemi motori combinati tra loro in forma successiva.

BASE

Utilizza in modo sostanzialmente corretto semplici schemi motori combinati tra loro in forma successiva.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Solo con la guida del docente utilizza semplici schemi motori combinati tra loro in forma successiva.

INDICATORE: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

OdA:

- **utilizzare il corpo per esprimere semplici emozioni.**

AVANZATO

Utilizza il proprio corpo in modo corretto per esprimere semplici emozioni.

INTERMEDIO

Generalmente percepisce il proprio corpo in maniera corretta in relazione allo spazio e al tempo.

BASE

Percepisce il proprio corpo in relazione allo spazio e al tempo in modo essenziale.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Solo con la guida del docente percepisce il proprio corpo in relazione allo spazio e al tempo.

INDICATORE: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

- **partecipare a varie forme di gioco.**

AVANZATO

Partecipa attivamente ai giochi, rispettando le regole e collaborando con i propri compagni.

INTERMEDIO

Partecipa generalmente in modo attivo ai giochi, rispettando le regole e collaborando con i propri compagni.

BASE

Partecipa a volte in modo attivo ai giochi, rispettando le regole e collaborando con i propri compagni.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Solo con l'incoraggiamento del docente partecipa ai giochi, rispettando le regole e collaborando con i propri compagni.

INDICATORE: SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA**OdA:**

- **assumere comportamenti adeguati alla sicurezza.**

AVANZATO

Assume con consapevolezza comportamenti adeguati alla sicurezza.

INTERMEDIO

Generalmente assume comportamenti adeguati alla sicurezza.

BASE

Di norma assume comportamenti adeguati alla sicurezza.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Solo con la guida del docente assume comportamenti adeguati alla sicurezza.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE SECONDA - SCUOLA PRIMARIA**INDICATORE: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO****OdA:**

- **utilizzare schemi motori di base anche combinati tra loro in forma successiva e poi anche simultanea.**

AVANZATO

Utilizza in modo corretto e sicuro semplici schemi motori combinati tra loro in forma successiva e in forma simultanea.

INTERMEDIO

Utilizza in modo generalmente corretto semplici schemi motori combinati tra loro in forma successiva e in forma simultanea.

BASE

Utilizza in modo sostanzialmente corretto semplici schemi motori combinati tra loro in forma successiva e in forma simultanea.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Solo con la guida del docente utilizza in modo sostanzialmente corretto semplici schemi motori combinati tra loro in forma successiva e in forma simultanea.

**INDICATORE: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ
COMUNICATIVO-ESPRESSIVA**

OdA:

- **elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.**

AVANZATO

Elabora ed esegue in modo corretto e sicuro semplici sequenze di movimento.

INTERMEDIO

Elabora ed esegue in modo generalmente corretto semplici sequenze di movimento.

BASE

Esegue in modo sostanzialmente corretto semplici sequenze di movimento.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Solo con la guida del docente esegue semplici sequenze di movimento.

INDICATORE: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

OdA:

- **partecipare a varie forme di gioco.**

AVANZATO

Partecipa attivamente ai giochi, rispettando le regole e collaborando con i propri compagni.

INTERMEDIO

Partecipa generalmente in modo attivo ai giochi, rispettando le regole e collaborando con i propri compagni.

BASE

Partecipa a volte in modo attivo ai giochi, rispettando le regole e collaborando con i propri compagni.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Solo con l'incoraggiamento del docente partecipa ai giochi, rispettando le regole e collaborando con i propri compagni/gruppo.

INDICATORE: SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

OdA:

- **assumere comportamenti adeguati alla sicurezza.**

AVANZATO

Assume con consapevolezza comportamenti adeguati alla sicurezza.

INTERMEDIO

Generalmente assume comportamenti adeguati alla sicurezza.

BASE

Di norma assume comportamenti adeguati alla sicurezza.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Solo con la guida del docente assume comportamenti adeguati alla sicurezza.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE TERZA - SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO

OdA:

- **utilizzare schemi motori di base anche combinati tra loro in forma successiva e poi anche simultanea.**

AVANZATO

Utilizza in modo corretto e sicuro semplici schemi motori combinati tra loro in forma successiva e in forma simultanea.

INTERMEDIO

Utilizza in modo generalmente corretto semplici schemi motori combinati tra loro in forma successiva e in forma simultanea.

BASE

Utilizza in modo sostanzialmente corretto semplici schemi motori combinati tra loro in forma successiva e in forma simultanea.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Solo con la guida del docente utilizza in modo sostanzialmente corretto semplici schemi motori combinati tra loro in forma successiva e in forma simultanea.

INDICATORE: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

OdA:

- **elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento anche in piccolo gruppo.**

AVANZATO

Elabora ed esegue in modo corretto semplici sequenze di movimento anche in piccolo gruppo.

INTERMEDIO

Elabora ed esegue in modo generalmente corretto semplici sequenze di movimento anche in piccolo gruppo.

BASE

Elabora ed esegue in modo sostanzialmente corretto semplici sequenze di movimento anche in piccolo gruppo.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Solo con la guida del docente elabora ed esegue in modo sostanzialmente corretto semplici sequenze di movimento anche in piccolo gruppo.

INDICATORE: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

OdA:

- **partecipare a varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara.**

AVANZATO

Partecipa sempre attivamente a varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara.

INTERMEDIO

Partecipa generalmente in modo attivo a varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara.

BASE

Partecipa a volte in modo attivo a varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Solo con l'incoraggiamento del docente partecipa a volte in modo attivo a varie forme di gioco.

INDICATORE: SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

OdA:

- **acquisire consapevolezza delle principali funzioni respiratorie e del loro cambiamento in relazione all'esercizio fisico.**

AVANZATO

È pienamente consapevole delle principali funzioni respiratorie e del loro cambiamento in relazione all'esercizio fisico.

INTERMEDIO

È generalmente consapevole delle principali funzioni respiratorie e del loro cambiamento in relazione all'esercizio fisico.

BASE

In alcune situazioni è consapevole delle principali funzioni respiratorie e del loro cambiamento in relazione all'esercizio fisico.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Solo con la guida del docente prende consapevolezza delle principali funzioni respiratorie e del loro cambiamento in relazione all'esercizio fisico.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE QUARTA - SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO

OdA:

- **riconoscere traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.**

AVANZATO

Riconosce correttamente traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.

INTERMEDIO

Riconosce adeguatamente traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.

BASE

Esegue in modo essenziale traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Solo con la guida del docente riconosce traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.

INDICATORE: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

OdA:

- **utilizzare modalità espressive e corporee eseguendo semplici coreografie individuali o in piccolo gruppo.**

AVANZATO

Utilizza in modo corretto modalità espressive corporee eseguendo semplici coreografie individuali o in piccolo gruppo.

INTERMEDIO

Utilizza in modo generalmente corretto modalità espressive corporee eseguendo semplici coreografie individuali o in piccolo gruppo.

BASE

Utilizza in modo sostanzialmente corretto modalità espressive corporee eseguendo semplici coreografie individuali o in piccolo gruppo.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Solo con la guida del docente utilizza in modo sostanzialmente corretto modalità espressive corporee eseguendo semplici coreografie individuali o in piccolo gruppo.

INDICATORE: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY.

OdA:

- **partecipare a varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.**

AVANZATO

Partecipa sempre attivamente a varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara

INTERMEDIO

Partecipa generalmente in modo attivo a varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara

BASE

Partecipa a volte in modo attivo a varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Solo con l'incoraggiamento del docente partecipa a volte in modo attivo a varie forme di gioco.

INDICATORE: SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

OdA:

- **assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni.**

AVANZATO

Assume in modo consapevole e responsabile comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.

INTERMEDIO

Generalmente assume in modo consapevole e responsabile comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.

BASE

In alcune situazioni assume in modo consapevole e responsabile comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Solo con la guida del docente assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE QUINTA - SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO

OdA:

- **riconoscere traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, organizzando consapevolmente il proprio movimento nello spazio.**

AVANZATO:

Riconosce correttamente traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.

INTERMEDIO

Riconosce adeguatamente traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.

BASE

Esegue in modo essenziale traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Solo con la guida del docente riconosce traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.

INDICATORE: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

OdA:

- **utilizzare modalità espressive e corporee, sapendo trasmettere contenuti emozionali.**

AVANZATO

Utilizza con sicurezza modalità espressive e corporee, trasmettendo con consapevolezza contenuti emozionali.

INTERMEDIO

Utilizza in modo generalmente sicuro modalità espressive e corporee, trasmettendo in modo adeguato contenuti emozionali.

BASE

Utilizza in modo sostanzialmente adeguato modalità espressive e corporee, trasmettendo semplici emozioni.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Solo con la guida del docente utilizza in modo sostanzialmente corretto modalità espressive e corporee, trasmettendo semplici emozioni.

INDICATORE: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

OdA:

- **conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di differenti proposte di gioco-sport, sviluppando comportamenti relazionali coerenti e corretti.**

AVANZATO

Conosce ed applica con sicurezza i principali elementi tecnici di alcune proposte di gioco-sport; interagisce con consapevolezza e coerenza nelle diverse situazioni.

INTERMEDIO

Conosce ed applica in modo generalmente corretto i principali elementi tecnici di alcune proposte di gioco-sport; interagisce con coerenza in situazioni note.

BASE

Conosce ed applica in modo sostanzialmente corretto i principali elementi tecnici di alcune proposte di gioco-sport; collabora in situazioni note.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Con l'incoraggiamento del docente o di un compagno applica in modo sostanzialmente corretto i principali elementi tecnici di alcune proposte di gioco-sport e si mostra collaborativo.

INDICATORE: SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

OdA:

- **avere cura del proprio corpo e del proprio benessere psicofisico.**

AVANZATO

In modo consapevole e responsabile applica nelle diverse situazioni le conoscenze relative al proprio corpo per il proprio benessere.

INTERMEDIO

Generalmente in modo consapevole utilizza nelle diverse situazioni le conoscenze relative al proprio corpo per il proprio benessere.

BASE

In alcune situazioni utilizza in modo consapevole le conoscenze relative al proprio corpo per il proprio benessere.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Solo con la guida del docente o di un compagno utilizza nelle diverse situazioni le conoscenze relative al proprio corpo per il proprio benessere.