

SCIENZE CLASSE PRIMA – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

OdA:

- **Seriare e classificare elementi in base alle loro proprietà.**

AVANZATO

Classifica elementi in base alle loro proprietà con sicurezza, precisione e in piena autonomia.

INTERMEDIO

Classifica elementi in base alle loro proprietà in modo generalmente autonomo.

BASE

Classifica elementi in base alle loro proprietà utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Classifica elementi in base alle proprietà più semplici individuate unicamente con la guida del docente.

INDICATORE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

OdA:

- **osservare i momenti significativi nella vita delle piante.**

AVANZATO

Osserva con sicurezza e precisione; formula ipotesi e le verifica sperimentando in autonomia .

INTERMEDIO

Osserva in modo generalmente autonomo; formula ipotesi, le verifica sperimentando in situazioni note.

BASE

Osserva in modo essenziale; esegue semplici esperimenti in situazioni note.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Unicamente con la guida del docente compie semplici osservazioni in riferimento agli elementi proposti.

- **Individuare differenze fra viventi e non viventi.**

AVANZATO

Riconosce e individua con sicurezza e precisione le differenze fra viventi e non viventi in situazioni note e non.

INTERMEDIO

Individua in modo generalmente autonomo le differenze fra viventi e non viventi.

BASE

Individua in modo essenziale le principali differenze tra viventi e non viventi in situazioni note.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Unicamente con la guida del docente riconosce semplici differenze fra viventi e non viventi.

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

OdA:

- **osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo.**

AVANZATO

Riconosce e denomina con sicurezza e precisione le parti del proprio corpo; ne descrive il funzionamento in situazioni note e non.

INTERMEDIO

Riconosce e denomina in modo generalmente autonomo le parti del proprio corpo; ne descrive il funzionamento in situazioni note.

BASE

Riconosce e denomina in modo essenziali le parti del proprio corpo; ne descrive il funzionamento in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Se guidato, riconosce e denomina alcune parti del proprio corpo e gli aspetti più semplici relativi al suo funzionamento.

SCIENZE CLASSE SECONDA – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

OdA:

- **individuare attraverso l'interazione diretta, la struttura di semplici oggetti e analizzarne qualità e proprietà.**

AVANZATO

Individua con sicurezza, attraverso l'interazione diretta, la struttura di semplici oggetti e ne analizza qualità e proprietà in situazioni note e non.

INTERMEDIO

Individua in modo generalmente corretto, attraverso l'interazione diretta, la struttura di semplici oggetti e ne analizza qualità e proprietà in situazioni note.

BASE

Individua in modo essenziale, attraverso l'interazione diretta, la struttura di semplici oggetti e ne analizza qualità e proprietà in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente, individua attraverso l'interazione diretta, la struttura di alcuni semplici oggetti e ne analizza le proprietà.

INDICATORE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

OdA:

- **osservare i momenti significativi nella vita di piante e di animali.**

AVANZATO

Osserva e riconosce con sicurezza i momenti significativi nella vita di piante e animali in situazioni note e non.

INTERMEDIO

Osserva e riconosce in modo generalmente corretto i momenti significativi nella vita di piante in situazioni note.

BASE

Osserva e riconosce in modo essenziale i momenti significativi nella vita di piante e animali in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente, osserva e riconosce alcuni momenti significativi nella vita di piante e animali.

- **Osservare e individuare alcune caratteristiche di organismi animali e vegetali.**

AVANZATO

Osserva e riconosce con sicurezza e in piena autonomia alcune caratteristiche di piante e animali in situazioni note e non.

INTERMEDIO

Osserva e riconosce in modo generalmente corretto alcune caratteristiche di piante e animali in situazioni note.

BASE

Osserva e individua in modo essenziale alcune caratteristiche di piante e animali in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente, osserva e riconosce alcuni semplici caratteristiche delle piante e degli animali osservati

- **Osservare e interpretare trasformazioni ambientali naturali.**

AVANZATO

Osserva e interpreta con sicurezza e in piena autonomia le trasformazioni naturali in situazioni note e non.

INTERMEDIO

Osserva e interpreta in modo generalmente corretto le trasformazioni naturali in situazioni note.

BASE

Osserva e interpreta in modo essenziale alcune trasformazioni naturali in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente, osserva alcune semplici trasformazioni naturali.

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

OdA:

- **riconoscere alcune caratteristiche del proprio ambiente di vita.**

AVANZATO

Riconosce con sicurezza e in piena autonomia le caratteristiche del proprio ambiente in situazioni note e non.

INTERMEDIO

Riconosce in modo generalmente corretto le caratteristiche del proprio ambiente in situazioni note.

BASE

Riconosce in modo essenziale alcune caratteristiche del proprio ambiente in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente, riconosce alcune semplici caratteristiche del proprio ambiente.

SCIENZE CLASSE TERZA – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

OdA:

- **individuare attraverso l'interazione diretta, la struttura di alcuni elementi naturali e analizzare qualità e proprietà.**

AVANZATO

Individua con sicurezza, attraverso l'interazione diretta, la struttura di alcuni elementi naturali e ne analizza qualità e proprietà in situazioni note e non.

INTERMEDIO

Individua in modo generalmente corretto, attraverso l'interazione diretta, la struttura di alcuni elementi naturali e ne analizza qualità e proprietà in situazioni note.

BASE

Individua in modo essenziale, attraverso l'interazione diretta, la struttura di alcuni elementi naturali e ne analizza qualità e proprietà in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente, individua, attraverso l'interazione diretta, la struttura di alcuni elementi naturali e ne analizza semplici proprietà.

- **Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame.**

AVANZATO

Individua con sicurezza strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame in situazioni note e non.

INTERMEDIO

In situazioni note, individua in modo generalmente corretto strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame.

BASE

In situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, individua in modo essenziale strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente, individua, semplici strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame.

INDICATORE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

OdA:

- **individuare sul campo somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.**

AVANZATO

Individua sul campo con sicurezza somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali in situazioni note e non.

INTERMEDIO

In situazioni note, individua in modo generalmente corretto somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.

BASE

In situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, individua in modo essenziale somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente, individua, semplici somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

OdA:

- **riconoscere e descrivere caratteristiche del proprio ambiente di vita.**

AVANZATO

Riconosce con sicurezza e in piena autonomia le caratteristiche del proprio ambiente in situazioni note e non.

INTERMEDIO

Riconosce in modo generalmente corretto le caratteristiche del proprio ambiente in situazioni note.

BASE

Riconosce in modo essenziale alcune caratteristiche del proprio ambiente in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente, riconosce alcune semplici caratteristiche del proprio ambiente.

SCIENZE CLASSE QUARTA – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI

OdA:

- **individuare nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici.**

AVANZATO

Individua con sicurezza, nell'osservazione di esperienze concrete e in situazioni note e non, alcuni concetti scientifici.

INTERMEDIO

Individua in modo generalmente corretto, nell'osservazione di esperienze concrete e in situazioni note, alcuni concetti scientifici.

BASE

Individua in modo essenziale, nell'osservazione di esperienze concrete e in situazioni note, alcuni concetti scientifici utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente, individua nell'osservazione di esperienze concrete alcuni semplici concetti scientifici.

INDICATORE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

OdA:

- **osservare una porzione di ambiente vicino per individuare gli elementi che lo caratterizzano e le reciproche relazioni.**

AVANZATO

Osserva con sicurezza una porzione di ambiente vicino, per individuare gli elementi che lo caratterizzano e le reciproche relazioni, in situazioni note e non.

INTERMEDIO

Osserva in modo generalmente corretto una porzione di ambiente vicino, per individuare gli elementi che lo caratterizzano e le reciproche relazioni, in situazioni note.

BASE

Osserva in modo essenziale una porzione di ambiente vicino, per individuare gli elementi che lo caratterizzano e le reciproche relazioni, in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente, osserva una porzione di ambiente vicino, per individuare alcuni semplici elementi che lo caratterizzano e le reciproche relazioni.

- **Conoscere la struttura di alcuni elementi mediante l'osservazione e l'analisi di esperienze dirette.**

AVANZATO

Conosce con sicurezza la struttura di alcuni elementi, osservando e analizzando in piena autonomia esperienze, in situazioni note e non.

INTERMEDIO

Conosce in modo generalmente corretto la struttura di alcuni elementi, osservando e analizzando esperienze, in situazioni note.

BASE

Conosce in modo essenziale la struttura di alcuni elementi, osservando e analizzando esperienze, in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente, conosce la struttura di alcuni elementi, osservando esperienze dirette.

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

OdA:

- **elaborare i primi elementi di classificazione di animali e vegetali anche sulla base di osservazioni personali.**

AVANZATO

Elabora con sicurezza e in piena autonomia i primi elementi di classificazione di animali e vegetali, anche sulla base di osservazioni personali, in situazioni note e non.

INTERMEDIO

Elabora in modo generalmente corretto i primi elementi di classificazione di animali e vegetali, anche sulla base di osservazioni personali, in situazioni note.

BASE

Elabora in modo essenziale i primi elementi di classificazione di animali e vegetali, anche sulla base di osservazioni personali, in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente, elabora semplici classificazioni di animali e vegetali anche con qualche osservazione personale.

SCIENZE CLASSE QUINTA – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE: OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI

OdA:

- **cominciare a costruire in modo elementare il concetto di energia.**

AVANZATO

Comincia a costruire con sicurezza e in piena autonomia il concetto di energia, in situazioni note e non.

INTERMEDIO

Comincia a costruire in modo generalmente corretto il concetto di energia, in situazioni note.

BASE

Comincia a costruire in modo essenziale il concetto di energia, in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente (o da un compagno), comincia a costruire in modo essenziale il concetto di energia.

INDICATORE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

OdA:

- **ricostruire e interpretare i movimenti dei diversi oggetti celesti.**

AVANZATO

Ricostruisce e interpreta con sicurezza e in piena autonomia i movimenti dei diversi oggetti celesti, in situazioni note e non.

INTERMEDIO

Ricostruisce e interpreta in modo generalmente corretto i movimenti dei diversi oggetti celesti, in situazioni note.

BASE

Ricostruisce e interpreta in modo essenziale i movimenti dei diversi oggetti celesti, in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente, ricostruisce e interpreta in modo essenziale alcuni movimenti dei diversi oggetti celesti.

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

OdA:

- **descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.**

AVANZATO

Descrive e interpreta con sicurezza e in piena autonomia il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente, in situazioni note e non.

INTERMEDIO

Descrive e interpreta in modo generalmente corretto il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente, in situazioni note.

BASE

Descrive e interpreta in modo essenziale il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente, in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente, descrive e interpreta in modo essenziale il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.

EDUCAZIONE AMBIENTALE CLASSE PRIMA – SCUOLA PRIMARIA

- **Prendere coscienza del funzionamento del proprio corpo, riflettendo sull'importanza del rispetto delle norme igieniche.**

AVANZATO

Prende coscienza del funzionamento del proprio corpo con sicurezza e in piena autonomia; riflette sull'importanza del rispetto delle norme igieniche, in situazioni note o non note.

INTERMEDIO

Prende coscienza del funzionamento del proprio corpo in modo generalmente corretto e riflette sull'importanza del rispetto delle norme igieniche, in situazioni note.

BASE

Prende coscienza del funzionamento del proprio corpo in modo sostanzialmente corretto e riflette sull'importanza del rispetto delle norme igieniche, in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente, prende coscienza del funzionamento del proprio corpo e compie semplici riflessioni sull'importanza del rispetto delle norme igieniche

- **Osservare, riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.**

AVANZATO

Osserva, riconosce e descrive con sicurezza e in piena autonomia le caratteristiche del proprio ambiente, in situazioni note o non note.

INTERMEDIO

Osserva, riconosce e descrive in modo generalmente corretto le caratteristiche del proprio ambiente, in situazioni note.

BASE

Osserva, riconosce e descrive in modo sostanzialmente corretto le caratteristiche del proprio ambiente, in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente, osserva, riconosce e descrive in modo essenziale le caratteristiche del proprio ambiente.

EDUCAZIONE AMBIENTALE CLASSE SECONDA

- **osservare, riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente anche in relazione ai mutamenti stagionali.**

AVANZATO

Osserva, riconosce e descrive con sicurezza e in piena autonomia le caratteristiche del proprio ambiente in relazione ai mutamenti stagionali, in situazioni note o non note.

INTERMEDIO

Osserva, riconosce e descrive in modo generalmente corretto le caratteristiche del proprio ambiente in relazione ai mutamenti stagionali, in situazioni note.

BASE

Osserva, riconosce e descrive in modo sostanzialmente corretto le caratteristiche del proprio ambiente in relazione ai mutamenti stagionali, in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente, osserva, riconosce e descrive in modo essenziale le caratteristiche del proprio ambiente in relazione ad alcuni mutamenti stagionali.

- **Conoscere alcuni fenomeni atmosferici.**

AVANZATO

Conosce con sicurezza e in piena autonomia le caratteristiche di alcuni fenomeni atmosferici, in situazioni note o non note.

INTERMEDIO

Conosce in modo generalmente corretto le caratteristiche di alcuni fenomeni atmosferici, in situazioni note.

BASE

Conosce in modo sostanzialmente corretto le caratteristiche di alcuni fenomeni atmosferici, in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente, impara a conoscere in modo essenziale le caratteristiche più semplici di alcuni fenomeni atmosferici.

EDUCAZIONE AMBIENTALE CLASSE TERZA – SCUOLA PRIMARIA

- **Scoprire l'acqua come fonte di vita per gli organismi animali e vegetali.**

AVANZATO

Comprende con sicurezza e in piena autonomia l'importanza dell'acqua come fonte di vita per gli organismi, in situazioni note o non note.

INTERMEDIO

In situazioni note, comprende in modo generalmente corretto l'importanza dell'acqua come fonte di vita per gli organismi.

BASE

Comprende in modo sostanzialmente corretto l'importanza dell'acqua come fonte di vita per gli organismi, in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente, comprende l'importanza dell'acqua come fonte di vita per gli organismi.

- **Conoscere e rispettare il rapporto con gli animali nel loro ecosistema.**

AVANZATO

Conosce e rispetta in modo consapevole il rapporto con gli animali nel loro ecosistema, in situazioni note o non note.

INTERMEDIO

In situazioni note, conosce e rispetta in modo generalmente corretto il rapporto con gli animali nel loro ecosistema.

BASE

Conosce e rispetta in modo essenziale il rapporto con gli animali nel loro ecosistema, in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente, conosce e rispetta il rapporto con gli animali nel loro ecosistema.

EDUCAZIONE AMBIENTALE CLASSE QUARTA – SCUOLA PRIMARIA

- **Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti all'azione dell'uomo.**

AVANZATO

Osserva e interpreta con sicurezza e in modo consapevole le trasformazioni dell'ambiente come conseguenza dell'azione dell'uomo, in situazioni note o non note.

INTERMEDIO

In situazioni note, osserva e interpreta in modo generalmente corretto le trasformazioni dell'ambiente come conseguenza dell'azione dell'uomo.

BASE

Osserva e interpreta in modo essenziale le trasformazioni dell'ambiente come conseguenza dell'azione dell'uomo, in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente, osserva le trasformazioni dell'ambiente come conseguenza dell'azione dell'uomo.

- **Conoscere e rispettare le peculiarità delle forme di vita animale e vegetale del proprio ambiente.**

AVANZATO

Conosce e rispetta in modo consapevole le specificità delle forme di vita del proprio ambiente, in situazioni note o non note.

INTERMEDIO

In situazioni note, conosce e rispetta in modo generalmente corretto le specificità delle forme di vita del proprio ambiente.

BASE

Conosce e rispetta in modo sostanzialmente corretto le specificità delle forme di vita del proprio ambiente, in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente, conosce e rispetta le specificità più semplici delle forme di vita del proprio ambiente.

EDUCAZIONE AMBIENTALE CLASSE QUINTA – SCUOLA PRIMARIA

- **Individuare i legami tra le attività dell'uomo e l'ambiente.**

AVANZATO

Individua con consapevolezza e in autonomia i legami tra le attività dell'uomo e l'ambiente, in situazioni note o non note.

INTERMEDIO

Individua in modo corretto i legami tra le attività dell'uomo e l'ambiente, in situazioni note.

BASE

Individua in modo essenziale i legami tra le attività dell'uomo e l'ambiente, in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente (o da un compagno), individua in modo essenziale i legami tra le attività dell'uomo e l'ambiente.

- **Curare la propria salute anche dal punto di vista alimentare.**

AVANZATO

Cura in modo consapevole e sicuro la propria salute anche dal punto di vista alimentare.

INTERMEDIO

Cura in modo generalmente corretto la propria salute anche dal punto di vista alimentare.

BASE

Cura in modo essenziale la propria salute anche dal punto di vista alimentare.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Se guidato dal docente, cura la propria salute anche dal punto di vista alimentare.